

Утверждено:

начальник отдела образования,
опеки и попечительства администрации

Аннинского муниципального района



Н.О. Корнилова

Приказ № 154 от 27.07 2021 г.

Публичный доклад
«Основные итоги работы отдела
образования, опеки и попечительства
администрации Аннинского
муниципального района Воронежской
области за 2020 -2021 учебный год»

Анна
2021

Система образования Аннинского муниципального района.

Сеть образовательных учреждений Аннинского муниципального района состоит из 34 учреждений образования (юридических лиц), из них:

- 6 дошкольных образовательных учреждений;
- 26 общеобразовательных учреждений;
- 2 учреждения дополнительного образования.

Муниципальная сеть дошкольного образования в 2021 году представлена 20 дошкольной образовательной организацией, из них: 6 организаций являются юридическими лицами (30%), 14 - структурными подразделениями общеобразовательных организаций (70%).

Численность детей получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях :

В 2018 году -1418 чел;

в 2019 году – 1408 чел.;

в 2020 году – 1351 чел;

в 2021 году составляет 1257 детей (что более 60% от численности детей в возрасте 1-6 лет по району). Динамика снижения по годам составляет : за 2018 г на 0,7%, за 2019 г на 4%, за 2020 г на 7%.

В дошкольных образовательных учреждениях работает 116 педагогов, из них:

1. Имеют образование:

- высшее педагогическое – 71 чел.(61,2%)
- среднее профессиональное – 45 чел (38,8%).

2. Имеют педагогический стаж работы:

- до 3 лет – 10 чел.(8,6%)
- от 3 до 5 лет – 3 чел (2,6%);
- от 5 до 10 лет – 30 чел (25,9 %)
- от 10 до 15 лет – 14 чел (12,1%)
- от 15 до 20 лет – 16 чел (13,8%)
- свыше 20 лет – 43 чел (37,1%).

Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет- 19 чел (16,4%), пенсионного возраста -10 чел (8,6%).

3. Имеют квалификационную категорию:

- высшую- 41чел. (35,3%). В 2019-2020 уч году на высшую категорию аттестовалось 36 чел. Динамика составила +12,2%.

-первую – 53чел (45,7%). В 2019-2020 уч году на первую категорию аттестовалось 49 чел. Динамика составила +7,5%.

В районе функционирует 26 общеобразовательных учреждений с контингентом - 3653 учащихся. Структура сети общеобразовательных учреждений состоит из 6 учреждений основного общего образования, в них учащихся – 183 человека, 20 учреждений среднего общего образования, обучающихся - 3470 человек. Анализ статистических данных показывает, что численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях продолжает сокращаться: в 2017-2018- 3798 чел., в 2018-2019-3756 чел.(-1,1%), в 2019-2020 уч. году -3742 чел.(-0,4%), в 2020-2021 г -3653 чел (-2,4%). Наблюдается уменьшение и числа классов комплектов: 2017-2018 – 275, в 2018-2019- 269, в 2019 - 2020г - 267, в 2020-2021 г- 264 классов-комплектов. В районе продолжается тенденция снижения численности обучающихся.

В четырёх школах городского поселения обучается 2035 детей (55,7%), в 22 школах сельских поселений 1618 школьника, что составляет 44,3%. Наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях в сельской местности составила 9,1 человек. Средняя наполняемость по городу – 23,4 человека.

Учебно-воспитательный процесс в системе общего образования осуществляют 336 педагогических работников. Из общей численности педагогических работников школ с высшим образованием 308 человек (91,7%), со средним профессиональным – 28 чел (8,3%). Имеют стаж педагогической работы:

- до 3 лет – 13 чел.(3,9%)
- от 3 до 5 лет – 14 чел (4,2%);
- от 5 до 10 лет – 23 чел (6,8%)
- от 10 до 15 лет – 16 чел (4,8%)
- от 15 до 20 лет – 36 чел (10,7%)
- свыше 20 лет –234 чел (69,6%).

Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет -49 чел (14,6%), пенсионного возраста -71 чел (21,1%).

В общеобразовательных учреждениях района 164 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию (48,8%), 121 – первую квалификационную категорию (36%).

В системе образования Аннинского муниципального района функционирует 2 муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования детей, на базе которых обучаются по программам дополнительного образования 2665чел, в 2019-2020 учебном году - 2354 чел. Охват детей программами дополнительного образования увеличен на 13,2% и составляет

Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 62 педагогических работника, из них 35 чел – внешние совместители, 27 чел – основных педработника.

Имеют образование:

- высшее педагогическое – 50чел.(76,9%)
- среднее профессиональное –11 чел (17,7%).

Имеют педагогический стаж работы:

- до 2 лет – 2 чел.(3,2%)
- от 5 до 10 лет – 6 чел (9,7 %)
- от 10 до 20 лет – 20 чел (32,3%)
- свыше 20 лет – 34 чел (54,8 %).

Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет- 14 чел (22,6%), пенсионного возраста -12 чел (19,4%).

3. Имеют квалификационную категорию:

- высшую- 16чел. (25,8%).
- первую – 11чел (17,7%).

Анализ комплектования показывает, что количество педагогических работников со стажем работы до 5 лет остается на уровне прошлого года. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических работников, недостаточно молодых специалистов, прибывающих в район. Всего педагогических работников в возрасте до 35 лет – 82 чел (15,9%).

Количество педагогических работников пенсионного возраста -93 чел (18,1%).

В муниципальных образовательных учреждениях района работают 53 руководящих работника: 26 директоров школ, 16 заместителей директоров школ, 6 заведующих детскими садами, 2 директора учреждений дополнительного образования, 3 заместителя директора учреждений дополнительного образования. Все руководящие работники имеют высшее образование.

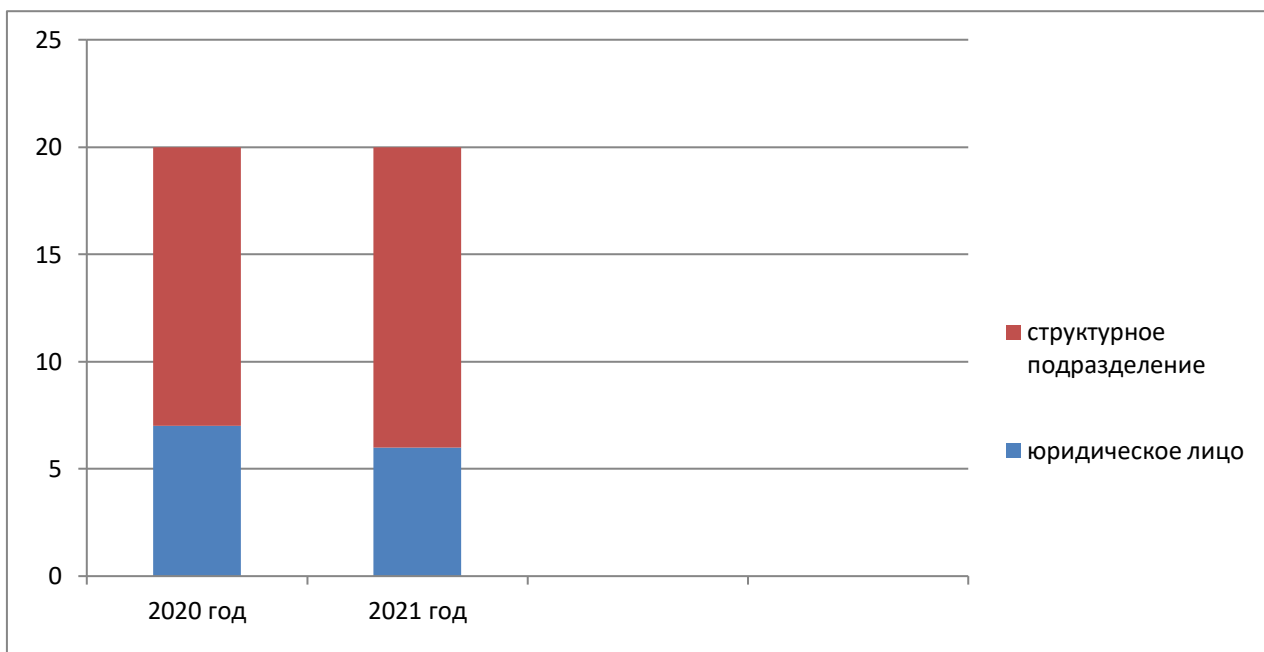
- **Развитие системы дошкольного образования Аннинского муниципального района за 2020-2021 учебный год.**

На территории Аннинского муниципального района за отчетный период сохранена вся сеть дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и представлена следующими видами:

✓ **6** - дошкольных образовательных учреждений со статусом юридического лица,

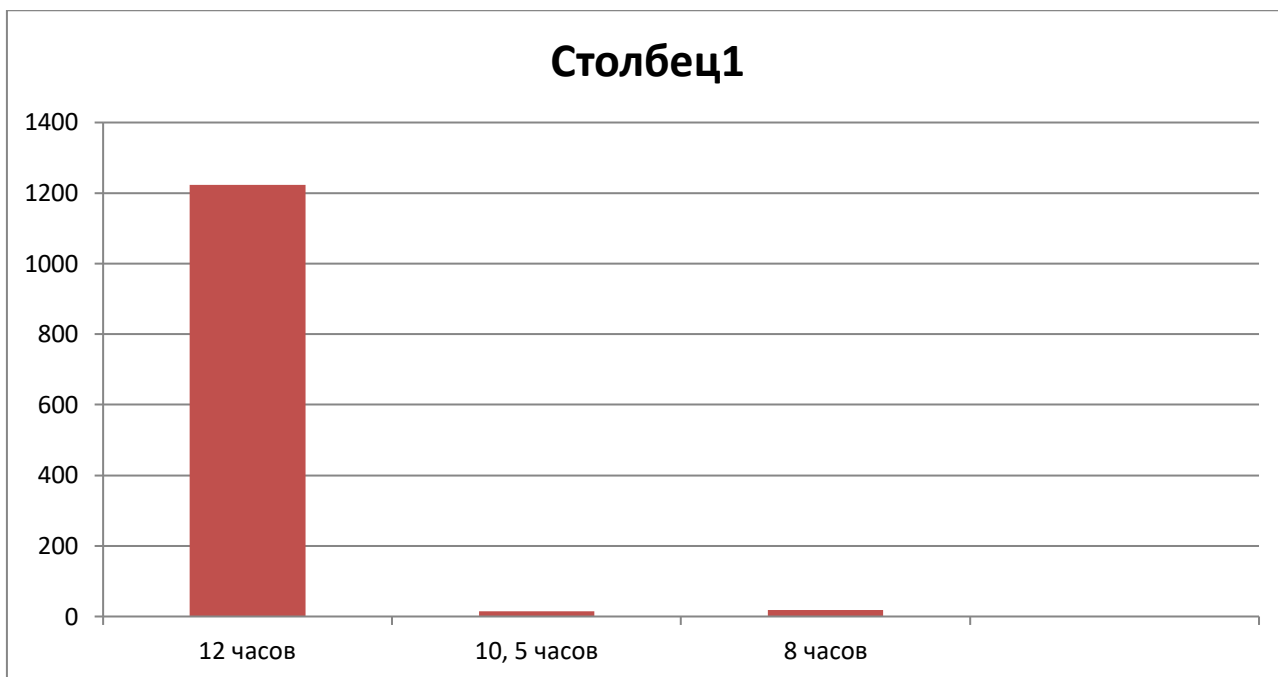
✓ **14** - со статусом структурного подразделения школы.

В мае 2021 года в соответствии с приказом отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района № 21 от 21.01.2021 года «О реорганизации муниципального казенного дошкольного учреждения Аннинский детский сад №5 общеразвивающего вида в форме присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению Аннинский детский сад общеразвивающего вида «Росток» завершена процедура реорганизации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аннинский детский сад общеразвивающего вида «Росток».

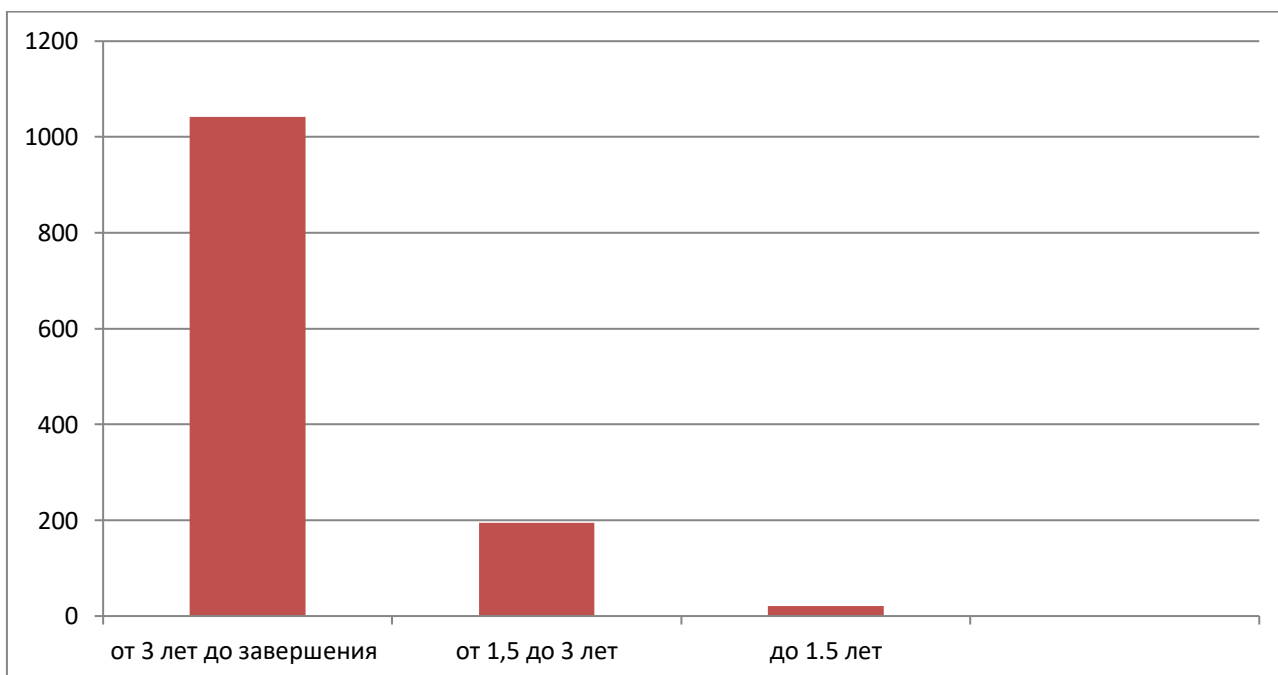


Режим работы дошкольных образовательных учреждений:

- ✓ 12 часов – 18 учреждений,
- ✓ 10,5 часов – 1 учреждение,
- ✓ 8 часов – 1 учреждение



На 31.06.2021года контингент воспитанников составляет **1230** человек, из них:



В АИС «Комплектование ДОУ» зарегистрировано 134 ребенка в очереди на получение места в образовательные организации. Соотношение количества планируемых свободных мест по возрастным категориям и значений, данных очередности по АИС «Комплектование ДОУ» позволяет прогнозировать 100 % удовлетворенность потребности в услугах дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

В целях повышения качества и вариативности дошкольного образования способствуют дополнительные образовательные услуги различной направленности. Для расширения спектра услуг дошкольного образования, обеспечения ранней социализации детей и успешной адаптации к поступлению в детский сад, социальным условиям в 2020-2021 учебном году вариативными формами дошкольного образования охвачено 42 ребенка:

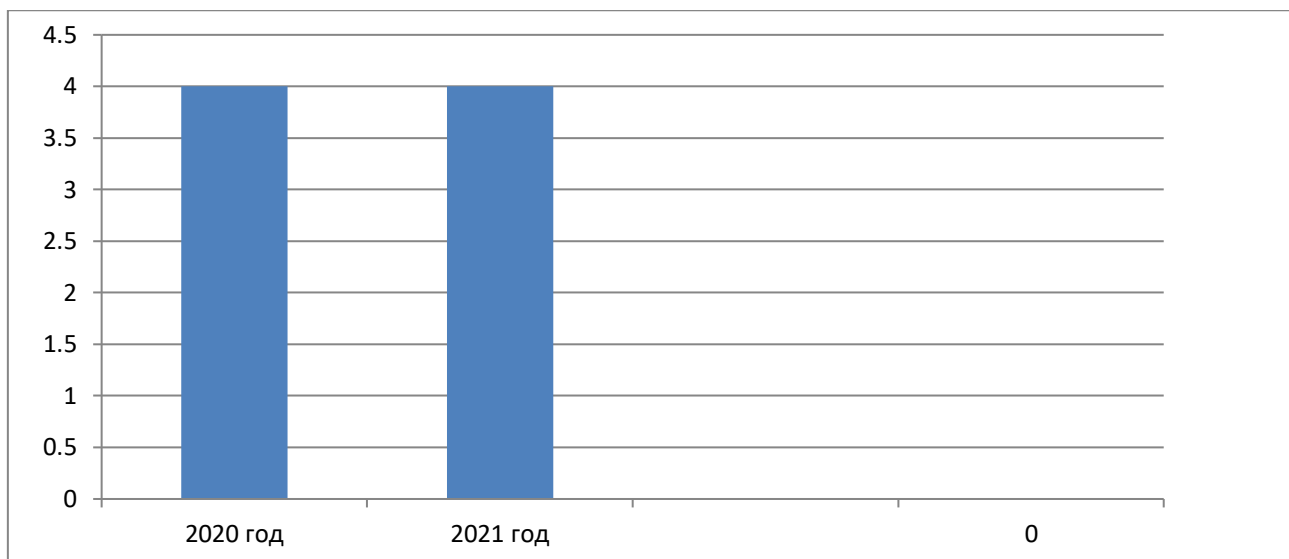
- ✓ лекотека на базе МКДОУ «ЦРР - д/с №4» - 11 чел.;
- ✓ группа кратковременного пребывания МБДОУ «ЦРР-дс№6» – 31 чел.;

В дошкольных образовательных учреждениях осуществляется работа по введению новых мест для детей раннего дошкольного возраста. Дополнительные места введены на базе следующих дошкольных образовательных организаций:

- ✓ МКДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №4";
- ✓ МКДОУ Садовский детский сад общеразвивающего вида.

В соответствии с частью 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, предоставляется бесплатная методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь в консультационных центрах, созданных в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях:

- ✓ МКДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №4";
- ✓ МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №6";
- ✓ МКДОУ Аннинский детский сад №7 общеразвивающего вида;
- ✓ МБДОУ Аннинского детского сада ОРВ «Росток»



Развитие вариативности дошкольного образования оказывает положительную динамику на процент охвата нуждающихся детей в дошкольном образовании и позволяет сделать вывод о том, что услуги вариативности дошкольного образования в Аннинском муниципальном районе предоставляются.

Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для всех слоев населения осуществляется не только за счёт введения новых мест, но и за счет регулирования размера родительской платы за содержание детей. В районе поддерживается социально приемлемый уровень родительской платы.

В соответствии со статьей 65 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) в семьях со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума в Воронежской области, установленную в соответствии с Законом Воронежской области "О прожиточном минимуме в Воронежской области", предоставляется компенсация:

- ✓ на 1 ребенка 28 человек;
- ✓ на 2 ребенка 40 человек;
- ✓ на 3 ребенка 49 человек.

Количество родителей (законных представителей), для которых размер родительской платы не взимается **100% льгота**: 13 человек.

В целях внедрения, систематизации и распространения инноваций и передового опыта работы, совершенствования форм и методов работы педагогов и руководителей ДОО Аннинского муниципального района на базе ДОО (в рамках работы опорных площадок) проведены муниципальные семинары:

- ✓ МКДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №4" по теме «Создание образовательной среды в ДОУ посредством применения инновационных технологий и методик»;

- ✓ МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №6" по теме «Создание пространства детской реализации как необходимое условие развития индивидуальности и формирования личности ребенка»;

- ✓ МКДОУ Аннинский детский сад №7 общеразвивающего вида по теме «Психология познавательной деятельности в процессе образования дошкольников»;

- ✓ МБДОУ Аннинского детского сада ОРВ «Росток» по теме «Оценка качества дошкольного образования. Современные подходы и пути достижения»;

- ✓ МКДОУ Садовский детский сад общеразвивающего вида по теме «Реализация принципа наглядности в формировании и развитии познавательного интереса дошкольников».

Ответственность за работу опорных площадок возлагалась на заведующих и старших воспитателей ДОО. На рабочем совещании заведующих ДОО был обобщена работа опорных площадок, выделены лучшие практики и рекомендованы для использования в работе. По итогам работы опорных площадок приказом отдела, образования, опеки

и попечительства объявлена благодарность заведующим ДОО за качественную организацию работы.

Вывод: работа опорных площадок обширна и многогранна и охватывает для изучения много вопросов, в следующем году данная работа продолжится по другим направлениям.

Дошкольные образовательные организации Аннинского района принимают участие в мероприятиях различного уровня, и имеют высокую результативность:

1. Мониторинг качества дошкольного образования 3-7(МКДО) 2020г. / АНО ДПО "Национальный институт качества образования", МБДОУ Аннинского детского сада ОРВ «Росток»;

2. Мониторинг качества дошкольного образования 0-3(МКДО) 2020г. / АНО ДПО "Национальный институт качества образования", МБДОУ Аннинского детского сада ОРВ «Росток»;

3. Федеральная инновационная площадка по теме "Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе "Вдохновение"/ АНО ДПО "Национальный институт качества образования", МБДОУ Аннинского детского сада ОРВ «Росток»;

4. Федеральный проект (по заказу Министерства просвещения) РФ "Разработка и научно-методическое сопровождение механизмов внедрения лучших практик, способствующих повышению качества и доступности дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет)". ООО "МИК". По итогам выездной экспертизы МБДОУ Аннинского детского сада ОРВ «Росток» признан лучшей образовательной практикой 2020г., МБДОУ Аннинского детского сада ОРВ «Росток»;

5. ФИП Природоохранный социально - образовательный проект "Эколята - дошколята" по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия»;

6. Проект "Семейный университет-2". Формирование навыков безопасного и асертивного поведения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. /Национальный институт защиты детства/ ГБУ ВО "Центр психолого- педагогической поддержки и развития детей ", МБДОУ Аннинского детского сада ОРВ «Росток». Во исполнение приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 01.10.2020 № 909 «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Воронежской области в 2020 году» государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» **со 2 по 14 октября 2020 года** был предоставлен доступ к электронной системе рейтингования для образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Целью мониторинга дошкольного образования Воронежской области является обеспечение динамики развития системы дошкольного образования Воронежской области, что предполагает сбор и обработку количественных данных, а также анализ качественных показателей процессов и условий.

Среди критериев, определяющих эффективность дошкольного учреждения, – соответствие стандартам ФГОС, количество воспитанников, занимающихся в кружках и секциях, участвующих в конкурсах и соревнованиях, количество дополнительных образовательных программ различной направленности, квалификация педагогов, техническое оснащение помещений, безопасность, заработная плата сотрудников, открытость образовательной организации.

Все дошкольные образовательные организации Аннинского муниципального района приняли участие в мониторинге и предоставили материалы о достижениях педагогических работников, инновационных подходах к организации педагогического процесса, мероприятиях, направленных на развитие взаимодействия с родителями и многие другие.

Подведены итоги рейтингования муниципальных образовательных организаций Аннинского муниципального района за 2020 год приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.12.2020г. № 1299 «Об утверждении и использовании результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Воронежской области за 2020 год». Рейтинговую оценку проводил департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области на основе многокомпонентного комплексного анализа и в соответствии с общей концепцией оценки качества образования.

Рейтинг дошкольных образовательных организаций Аннинского муниципального района в соответствии с итогами мониторинга эффективности деятельности руководителей представлен в таблице:

№ п/п	Наименование ДОО	Итоговый балл	Рейтинг
1	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6»	103,5	52
2	МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 4	102	69
3	МБДОУ Аннинский детский сад общеразвивающего вида «Росток»	102	73
4	МКДОУ Бродовский детский сад общеразвивающего вида - структурное подразделение детский сад	87,5	229
5	МКДОУ Аннинский детский сад № 7 общеразвивающего вида	85,5	250
6	МКОУ Круглоподполенская основная общеобразовательная школа – структурное подразделение детский сад	85	260
7	Аннинский МКОУ Большеясырская основная общеобразовательная школа - структурное подразделение детский сад	84	276
8	МКДОУ Архангельский детский сад общеразвивающего вида	80	328
9	МКОУ Верхнегойденская средняя общеобразовательная школа – структурное подразделение детский сад	80	336

10	МКДОУ Аннинский детский сад № 5 общеразвивающего вида	79	337
11	МКОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа» - структурное подразделение детский сад	76	387
12	МКОУ Пугачёвская средняя общеобразовательная школа - структурное подразделение детский сад	73,5	413
13	МКДОУ Садовский детский сад общеразвивающего вида	72,5	421
14	МКОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.А. Рубцова» - структурное подразделение детский сад	72	432
15	МКОУ Нащёкинская средняя общеобразовательная школа - структурное подразделение детский сад	71,5	440
16	МКОУ Новожиженская основная общеобразовательная школа – структурное подразделение детский сад	70,5	465
17	МКОУ Хлебородненская средняя общеобразовательная школа - структурное подразделение детский сад	68,5	485
18	МКОУ Новонадежденская средняя общеобразовательная школа – структурное подразделение детский сад	64,5	525
19	МКОУ Николаевская средняя общеобразовательная школа - структурное подразделение детский сад	60,5	562
20	МКОУ Новокурлакская средняя общеобразовательная школа - структурное подразделение детский сад	53,5	607
21	МКОУ Островская средняя общеобразовательная школа - структурное подразделение детский сад	43	657

Профессиональные конкурсы становятся для педагогов одной из распространенных форм повышения квалификации и обобщения опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне. В целях поддержки талантливых, творчески работающих педагогов дошкольных образовательных организаций с «14» октября по «18» декабря 2020 года проходил ежегодный муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». По результатам конкурса определен победитель – Карпиек Ирина Петровна, воспитатель МБДОУ Аннинского детского сада ОРВ «Росток». Ирина Петровна достойно представила Аннинский муниципальный район на региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», став лауреатом конкурса.

На основе исследования качества дошкольного образования с использованием Концепции, Инструментария и Шкал мониторинга качества дошкольного образования (далее - МКДО), в соответствии с

направлениями муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, на основании приказа отдела образования, опеки и попечительства 00.00.2021г. «О мониторинге качества дошкольного образования на территории Аннинского муниципального района» был организован и проведен мониторинг качества дошкольного образования. В мониторинге приняли участие все дошкольные образовательные организации Аннинского муниципального района. Модель комплексного оценивания качества дошкольного образования Шкал МКДО предусматривает использование в качестве основы системы 77 показателей качества МКДО для групп ДОО; 31 показатель качества МКДО для ДОО в целом (дополнительные показатели) и представляет уровневую систему индикаторов к ним. Индикаторы представлены в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной деятельности по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий (поставить положительную или отрицательную отметку индикатору). Использование данной системы уровневых индикаторов позволяет с высокой степенью надежности определить текущий уровень качества образовательной деятельности по измеряемому показателю качества МКДО.

Определение и анализ качественных состояний системы дошкольного образования показал, что деятельность дошкольных образовательных организаций Аннинского муниципального соответствует требованиям законодательства РФ.

Вывод:

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним Определение и анализ качественных состояний системы дошкольного образования показал, что деятельность дошкольных образовательных организаций Аннинского муниципального соответствует требованиям законодательства РФ.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Воронежской области

Во исполнение приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 01.10.2020 № 909 «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Воронежской области в 2020 году» государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» **со 2 по 14 октября 2020 года** был предоставлен доступ к электронной системе рейтингования для образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Целью мониторинга дошкольного образования Воронежской области является обеспечение динамики развития системы дошкольного образования Воронежской области, что предполагает сбор и обработку количественных данных, а также анализ качественных показателей процессов и условий.

Среди критериев, определяющих эффективность дошкольного учреждения, – соответствие стандартам ФГОС, количество воспитанников, занимающихся в кружках и секциях, участвующих в конкурсах и соревнованиях, количество дополнительных образовательных программ различной направленности, квалификация педагогов, техническое оснащение помещений, безопасность, заработная плата сотрудников, открытость образовательной организации.

Все дошкольные образовательные организации Аннинского муниципального района приняли участие в мониторинге и предоставили материалы о достижениях педагогических работников, инновационных

подходах к организации педагогического процесса, мероприятиях, направленных на развитие взаимодействия с родителями и многие другие.

Подведены итоги рейтингования муниципальных образовательных организаций Аннинского муниципального района за 2020 год приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.12.2020г. № 1299 «Об утверждении и использовании результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Воронежской области за 2020 год». Рейтинговую оценку проводил департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области на основе многокомпонентного комплексного анализа и в соответствии с общей концепцией оценки качества образования.

Рейтинг дошкольных образовательных организаций Аннинского муниципального района в соответствии с итогами мониторинга эффективности деятельности руководителей представлен в таблице:

№ п/п	Наименование ДОО	Итоговый балл	Рейтинг
1	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6»	103,5	52
2	МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 4	102	69
3	МБДОУ Аннинский детский сад общеразвивающего вида «Росток»	102	73
4	МКДОУ Бродовский детский сад общеразвивающего вида - структурное подразделение детский сад	87,5	229
5	МКДОУ Аннинский детский сад № 7 общеразвивающего вида	85,5	250
6	МКОУ Круглоподполенская основная общеобразовательная школа – структурное подразделение детский сад	85	260
7	Анинский МКОУ Большеясырская основная общеобразовательная школа - структурное подразделение детский сад	84	276
8	МКДОУ Архангельский детский сад общеразвивающего вида	80	328
9	МКОУ Верхнетойденская средняя общеобразовательная школа – структурное подразделение детский сад	80	336
10	МКДОУ Аннинский детский сад № 5 общеразвивающего вида	79	337
11	МКОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа» - структурное подразделение детский сад	76	387

12	МКОУ Пугачёвская средняя общеобразовательная школа - структурное подразделение детский сад	73,5	413
13	МКДОУ Садовский детский сад общеразвивающего вида	72,5	421
14	МКОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.А. Рубцова» - структурное подразделение детский сад	72	432
15	МКОУ Нашёкинская средняя общеобразовательная школа - структурное подразделение детский сад	71,5	440
16	МКОУ Новожиженская основная общеобразовательная школа – структурное подразделение детский сад	70,5	465
17	МКОУ Хлебородненская средняя общеобразовательная школа - структурное подразделение детский сад	68,5	485
18	МКОУ Новонадежденская средняя общеобразовательная школа – структурное подразделение детский сад	64,5	525
19	МКОУ Николаевская средняя общеобразовательная школа - структурное подразделение детский сад	60,5	562
20	МКОУ Новокурлакская средняя общеобразовательная школа - структурное подразделение детский сад	53,5	607
21	МКОУ Островская средняя общеобразовательная школа - структурное подразделение детский сад	43	657

По итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Воронежской области за 2020 год **МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»** вошёл в ТОП-50 (приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.12.2020г. № 1304 «Об утверждении и использовании результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Воронежской области за 2020 год»). Рейтинг общеобразовательных организаций Аннинского муниципального района в соответствии с итогами мониторинга эффективности деятельности руководителей представлен в таблице:

№ п/п	Наименование ОО	Баллы	Рейтинг рег.
1	МБОУ СОШ "Аннинский Лицей"	140,5	24
2	МБОУ Аннинская СОШ №1	122	77
3	МБОУ Аннинская СОШ №3	121,5	85
4	МКОУ Аннинская СОШ №6	120	96
5	МКОУ Садовская СОШ №1	115,5	155

6	МКОУ Бродовская СОШ	114,5	168
7	МКОУ Хлебородненская СОШ	106	257
8	МКОУ Пугачёвская СОШ	105	270
9	МКОУ "Архангельская СОШ"	104	283
10	МКОУ Большеясырская ООШ	99	296
11	МКОУ Новожиженская ООШ	98	306
12	МКОУ Нащёкинская СОШ	101,5	315
13	МКОУ Николаевская СОШ	101,5	316
14	МКОУ Садовская СОШ №2	101,5	317
15	МКОУ Верхнетойденская СОШ	100	332
16	МКОУ "Березовская СОШ им.Героя Советского Союза Г.А.Рубцова"	99	346
17	МКОУ Круглоподполенская ООШ	93,5	376
18	МКОУ "Никольская СОШ"	94	416
19	МКОУ Островская СОШ	94	417
20	МКОУ Новокурлакская СОШ	91	453
21	МКОУ Старочигольская СОШ	88	504
22	МКОУ Дерябкинская ООШ	82,5	528
23	МКОУ Васильевская ООШ	82	531
24	МКОУ Артюшкинская ООШ	76	598
25	МКОУ Новонадеждинская СОШ	76	616
26	МКОУ Рамоньская СОШ	71	651

- **Участие общеобразовательных организаций в реализации проектов**

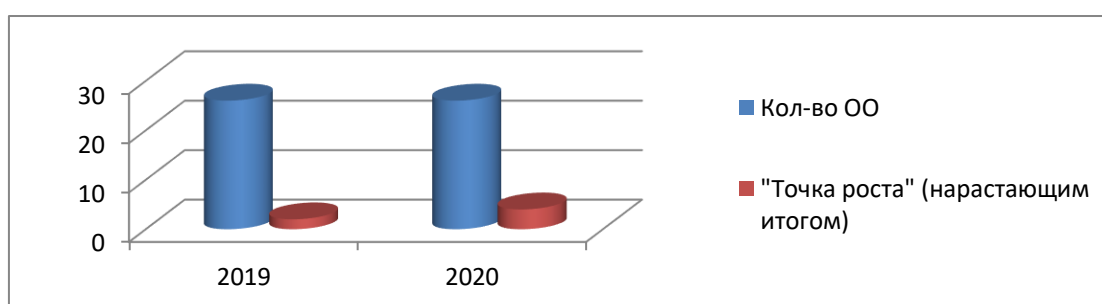
- **Федеральный проект «Современная школа»**

В Аннинском муниципальном образовании функционирует 4 структурных подразделения общеобразовательных организаций —

центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Диаграмма 1), два из которых открыты в сентябре 2020 года на базе МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МКОУ «Березовская СОШ им. Героя Советского Союза Г.А.Рубцова». В них сделан ремонт помещений, обновлена материально-техническая база, педагогами пройдены курсы повышения квалификации. Разработаны (актуализированы) и размещены на сайтах общеобразовательных организаций новые локальные акты, учебные курсы, курсы внеурочной деятельности, дополнительного образования; внесены изменения в основную образовательную программу школ; проанализировано выполнение индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ Центров «Точка роста».

Диаграмма 1.

Мониторинг включения школ Аннинского муниципального района (в соответствии с квотой) в региональный проект «Современная школа».



- Региональный проект «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания,

управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий».

В данном проекте в 2020г. приняли участие 7 общеобразовательных организаций - МКОУ «Березовская СОШ им.Героя Советского Союза Г.А.Рубцова», МКОУ Большеясырская ООШ, МКОУ Дерябкинская ООШ, МКОУ Нащёкинская СОШ, МКОУ «Никольская СОШ», МКОУ Новокурлакская СОШ , МКОУ Старочигольская СОШ (в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 19.06.2020г №554 «Об утверждении итогов входного мониторинга»).

Целевыми показателями эффективности проекта для организации – участника проекта являлись разработка и успешная защита программы развития организации школами-участниками проекта в соответствии с критериями оценки проекта развития организации, повышение уровня профессиональных компетенций педагогов (в том числе предметных), определенного в рамках независимой диагностики, по итогам освоения дополнительных профессиональных программ и участия в образовательных мероприятиях проекта.

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики от 26.06.2020 г. №576 «О проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» 42 педагога прошли диагностику профессиональных дефицитов, по результатам которой учителями были освоены дополнительные профессиональные программы, затем пройдена итоговая диагностика (37 чел., приказ департамента образования, науки и молодежной политики от 28.12.2020г. №1287 «О проведении итоговой диагностики профессиональных дефицитов педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»).

Таблица 1.

Результаты итоговой диагностики профессиональных дефицитов педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по предметам

предметы	Сформированность методических компетенций			Сформированность предметных компетенций			Общий уровень сформированности компетенций		
	от 0 до 60%	от 60% до 80%	80%-100%	от 0 до 60%	от 60% до 80%	80%-100%	от 0 до 60%	от 60% до 80%	80%-100%
начальные классы		4	3			7		2	5
русский язык и литература	1	1	4		2	4	1	1	4
английский язык			1				1	1	
немецкий язык		1				1		1	
математика		3	3	2		4		2	4
информатика		1				1		1	
история и обществознание		1	2		1	2		1	2
физика			2			2			2
химия			1			1			1
биология		1	1		2			2	
география		1				1		1	
изобразительное искусство		2			1	1		2	
технология/индустриальные технологии		1				1		1	
ОБЖ		1				1		1	
физическая культура		2		1	1		1	1	

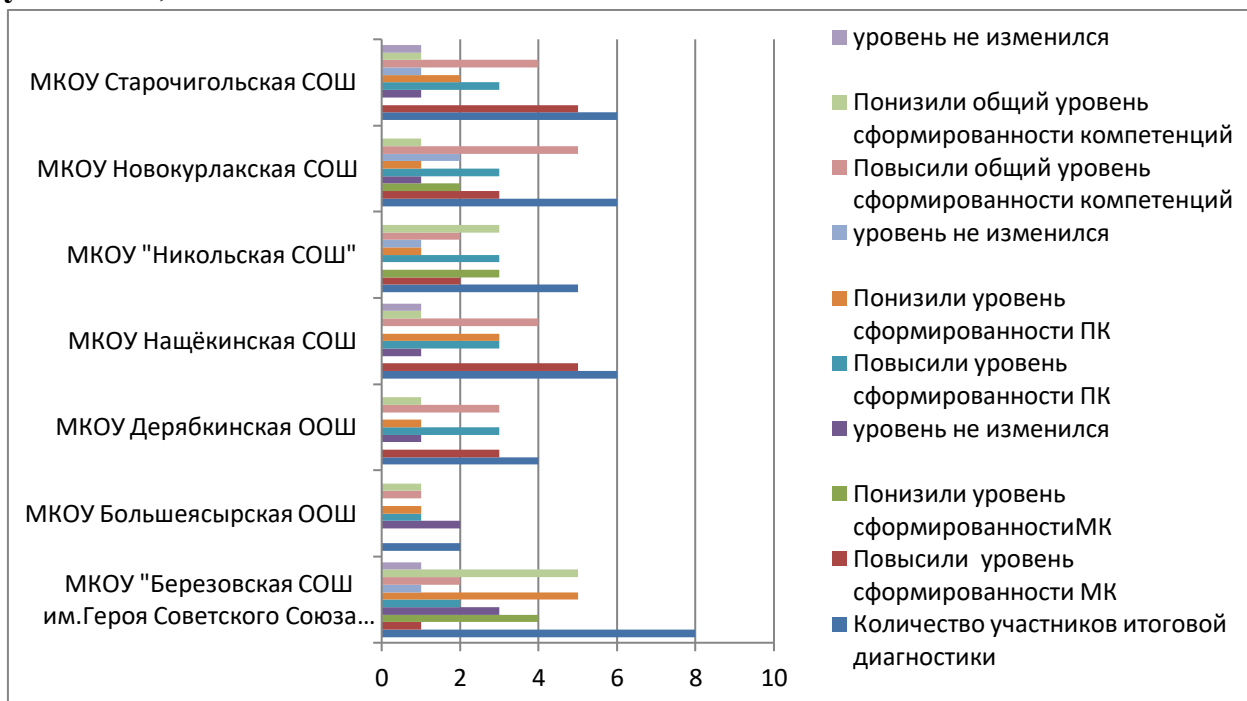


- высокий уровень сформированности компетенций

- средний уровень сформированности компетенций

Диаграмма 2.

Динамика результатов итоговой диагностики профессиональных дефицитов педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по школам



Исходя из данных диаграммы, можно сделать следующие выводы:
по результатам прохождения курсов повышения квалификации и участия педагогов школ в образовательных мероприятиях проекта:

- повысили уровень сформированности методических компетенций:
 - МКОУ «Березовская СОШ им.Героя Советского Союза Г.А.Рубцова» - 50% педагогов;
 - МКОУ Дерябкинская ООШ - 75%;
 - МКОУ Нащёкинская ООШ – 83,3%;
 - МКОУ «Никольская СОШ» - 40%;
 - МКОУ Новокурлакская СОШ – 50%;
 - МКОУ Старочигольская СОШ – 83,3%.

¹ В соответствии с рекомендациями ВЦОПМиКП по анализу результатов профессиональных дефицитов педагогов (семинар-совещание «Итоги и организация проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» от 19.02.2021г.)

- повысили уровень сформированности предметных компетенций:
 - МКОУ «Березовская СОШ им.Героя Советского Союза Г.А.Рубцова» - 25% педагогов;
 - МКОУ Большеясырская ООШ – 50%;
 - МКОУ Дерябкинская ООШ - 75%;
 - МКОУ Нащёкинская ООШ – 50%;
 - МКОУ «Никольская СОШ» - 60%;
 - МКОУ Новокурлакская СОШ – 50%;
 - МКОУ Старочигольская СОШ – 50%.
- повысили общий уровень сформированности компетенций:
 - МКОУ «Березовская СОШ им.Героя Советского Союза Г.А.Рубцова» - 25% педагогов;
 - МКОУ Большеясырская ООШ – 50%;
 - МКОУ Дерябкинская ООШ - 75%;
 - МКОУ Нащёкинская ООШ – 66,7%;
 - МКОУ «Никольская СОШ» - 40%;
 - МКОУ Новокурлакская СОШ – 83,3%;
 - МКОУ Старочигольская СОШ – 66,7%.

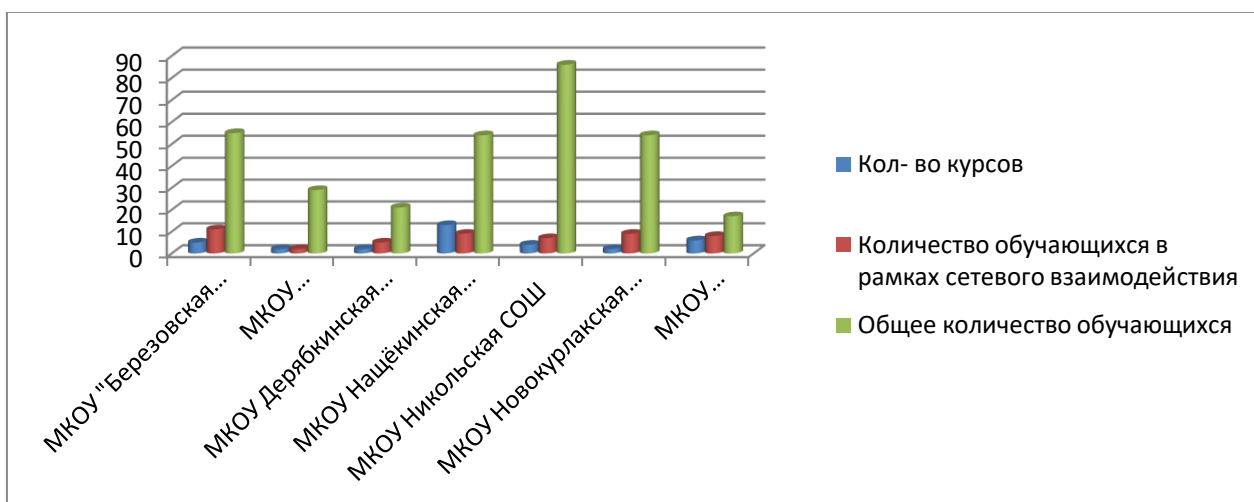
По результатам диагностики профессиональных дефицитов общеобразовательным организациям даны адресные рекомендации, проводятся муниципальные и региональные мероприятия по повышению уровня компетенций педагогических работников.

В ходе анализа деятельности образовательных организаций выявлены проблемные зоны, разработаны «дорожные карты» по переходу школ в эффективный режим работы; изучены «дефициты», заключены партнерские договоры школ с НР и школ с низкими результатами обучения, функционирующих в НСУ, со школами-«донорами», в том числе по оказанию адресной помощи через различные варианты реализации ООП в сетевой форме. В рамках

сетевое взаимодействие были реализованы модули учебных предметов, учебные курсы, курсы внеурочной деятельности, дополнительного образования, разработаны и согласованы планы проведения на базе организаций-«доноров», организаций- акцепторов и базах школ- партнеров муниципальных семинаров по обмену опытом и краткосрочных образовательных мероприятий по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов).

Диаграмма 3.

Организация сетевого взаимодействия школ с низкими результатами в обучении, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и региональных инновационных площадок (МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинская СОШ №1, МКОУ Аннинская СОШ №6).



В рамках курсов повышения квалификации руководителей образовательных организаций разработаны программы развития школ, проведена их предзащита на уровне муниципалитета, публичная защита на региональном уровне.

Общеобразовательными организациями на выделенные средства закуплено новое оборудование (ноутбуки, ВКС, интерактивная доска).

В 2021г. в региональном проекте «Повышение качества

образования» участвует 10 общеобразовательных организаций муниципалитета (приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 22.03.2021г. №311 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (школы с низкими образовательными результатами – далее ШНОР) – участников регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий» в 2021 году» - МКОУ Архангельская СОШ, МКОУ Бродовская СОШ, МКОУ Васильевская ООШ, МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ Новожиженская ООШ, МКОУ Новонадеждинская СОШ, МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МКОУ «Пугачёвская СОШ, МКОУ Садовская СОШ №1, МКОУ Хлебородненская СОШ.

- Федеральный проект Адресной методической помощи (500+)

Пять общеобразовательных организаций Аннинского муниципального района (МКОУ «Березовская СОШ им.Героя Советского Союза Г.А.Рубцова», МКОУ Большеясырская ООШ, МКОУ Верхнетойденская СОШ, МКОУ Нащёкинская СОШ, МКОУ Старочигольская СОШ) вошли в проект Адресной методической помощи (500+) (приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.01.2021г. №56 «Об участии Воронежской области в реализации проекта методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные

результаты обучающихся, в 2021г»).

За каждой образовательной организацией федерального проекта закреплен муниципальный куратор из школ, показывающих стабильно высокие результаты, за школами регионального проекта закреплены организации-партнеры и муниципальные кураторы.

Муниципальными кураторами проекта 500+ верифицированы риски образовательных организаций, обозначенные в ИС МЭДК по результатам анкетирования всех участников образовательного процесса каждой школы, вошедшей в проект, разработаны концепции развития образовательных организаций, среднесрочные программы развития и антирисковые программы по каждому фактору риска.

В соответствии с планом-графиком («дорожной картой») муниципальных мероприятий по проекту методической помощи школам с низкими результатами обучения и проекту «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий» в 2021 году, утвержденному приказом отдела образования, опеки и попечительства от 05.04.2021г №74.1, выявлены кадровые дефициты общеобразовательных организаций; с целью определения уровня сформированности методических и предметных компетенций педагогами данных школ пройдена диагностика предметных и методических компетенций педагогов; диагностика управленческих компетенций руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций; проведены муниципальные семинары:

на базе курирующих школ:

- «Технология организации проведения образовательного события» (на базе МБОУ Аннинской СОШ №1);
- «Квест-игра – одна из форм организации внеурочной деятельности в начальных классах» (на базе МБОУ Аннинской СОШ №1);
- «Организация мотивирующего учебного пространства» (на базе МКОУ Аннинской СОШ №6)

на базе школ, участвующих в проекте 500+:

- «Создание ситуации успеха как условие повышения качества образовательного процесса в школе» (на базе МКОУ Большеясырской ООШ)
- «Практический опыт педагогов школы по внедрению эффективных методов повышения качества образования» (на базе МКОУ «Березовская СОШ им.Героя Советского Союза Г.А.Рубцова»);
- «Социальное партнерство и сетевое взаимодействие в рамках реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей» (на базе МКОУ Верхнетойденской СОШ);
- практико-ориентированный семинар «Пути повышения качества образования через использование современных образовательных технологий» (на базе МКОУ Старочигольской СОШ),

а также открытый педсовет «Развитие современной образовательной среды – создание комфортного предметно-образовательного пространства» (на базе МКОУ Старочигольской СОШ) и образовательное событие «Этих дней не смолкнет слава...» (на базе МКОУ Нащёкинской СОШ).

По результатам анализа проведенных мероприятий, в целях повышения методических компетенций педагогов, управленческих компетенций руководителей и заместителей руководителей, трансляции лучших образовательных практик был проведен семинар «Требования ФГОС к

организации образовательной деятельности» на базе МКОУ Нащёкинской СОШ.

Проведен анализ реализации мероприятий «дорожных карт» антирисковых программ (I этап) проекта 500+, анализ работы муниципальных кураторов. По результатам анализа рекомендовано провести корректировку программ развития образовательных организаций. В рамках регионального проекта ШНОР общеобразовательными организациями разрабатываются программы развития.

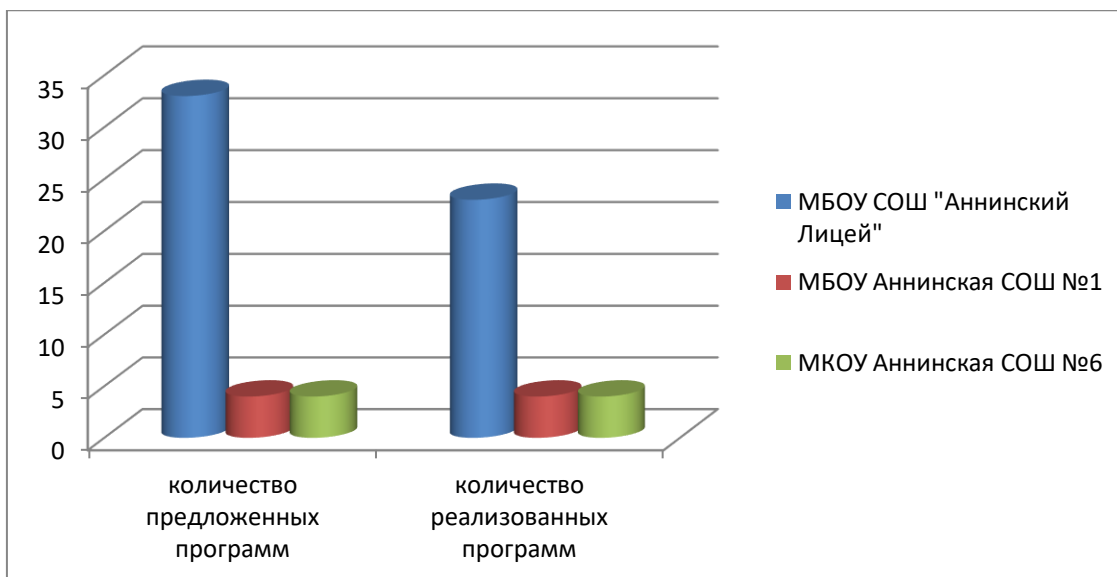
- муниципальный проект «Сетевая школа»

С целью создания условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся общеобразовательных организаций Аннинского муниципального района разработан и реализуется муниципальный проект «Сетевая школа», в котором в 2020 – 2021 учебном году приняли участие 23 общеобразовательные организации.

В рамках проекта проведен анализ следующих дефицитов: педагогических кадров, материально-технической базы, индивидуального запроса обучающихся; региональными инновационными площадками предложены различные курсы и предметные модули для реализации в сетевой форме; организована и упорядочена работа в региональной системе «Сетевые кластеры».

Диаграмма 3.

Количество программ для реализации в сетевой форме, разработанных РИП.

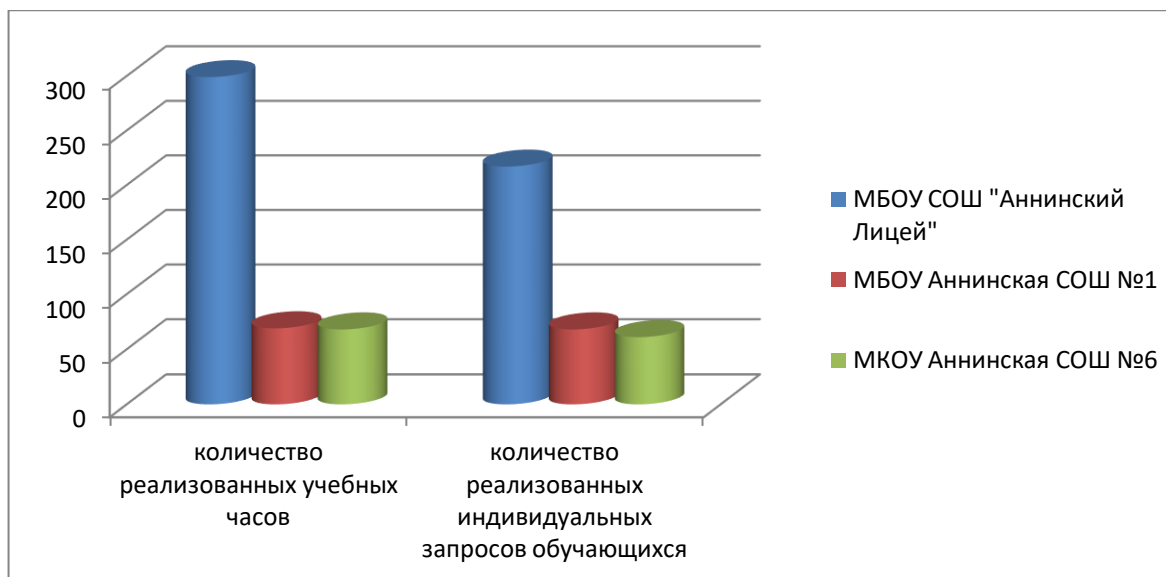


Школами РИП для реализации индивидуальных образовательных потребностей в сетевой форме была разработана 41 программа, реализована 31 программа в соответствии с запросом, в том числе в рамках:

- учебного плана (модули учебного предмета «Технология») – 4 программы;
- плана внеурочной деятельности – 26 программ;
- дополнительного образования, предоставляемого общеобразовательными организациями – 1 программа.

Диаграмма 4.

Количество часов, реализованных в соответствии с индивидуальными запросами обучающихся.



Закрыты 346 индивидуальных запроса обучающихся, реализовано в сети 436 часов.

Для реализации муниципального проекта «Сетевая школа» в 2021-2022 учебном году общеобразовательными организациями Аннинского муниципального района разработаны программы учебных предметов (модулей), учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Также проведен предварительный анализ кадровой обеспеченности образовательных организаций, анализ индивидуальных образовательных потребностей обучающихся школ.

- **Аттестация педагогических работников**

Важнейшим показателем профессионального уровня и средством стимулирования профессионального мастерства является аттестация педагогов. Аттестующимся педагогам оказывается методическая и информационная поддержка. Проводились индивидуальные консультации по заполнению таблиц камеральной экспертизы, подсчету баллов и корректному оформлению документов.

В 2020 году успешно прошли аттестацию 126 педагогов:

на ВКК – 61 педагог;

на 1КК- 65 педагогов.

В первом полугодии **2021** года успешно прошли аттестацию 51 педагог:

на ВКК – 28 педагогов;

на 1КК- 23 педагога.

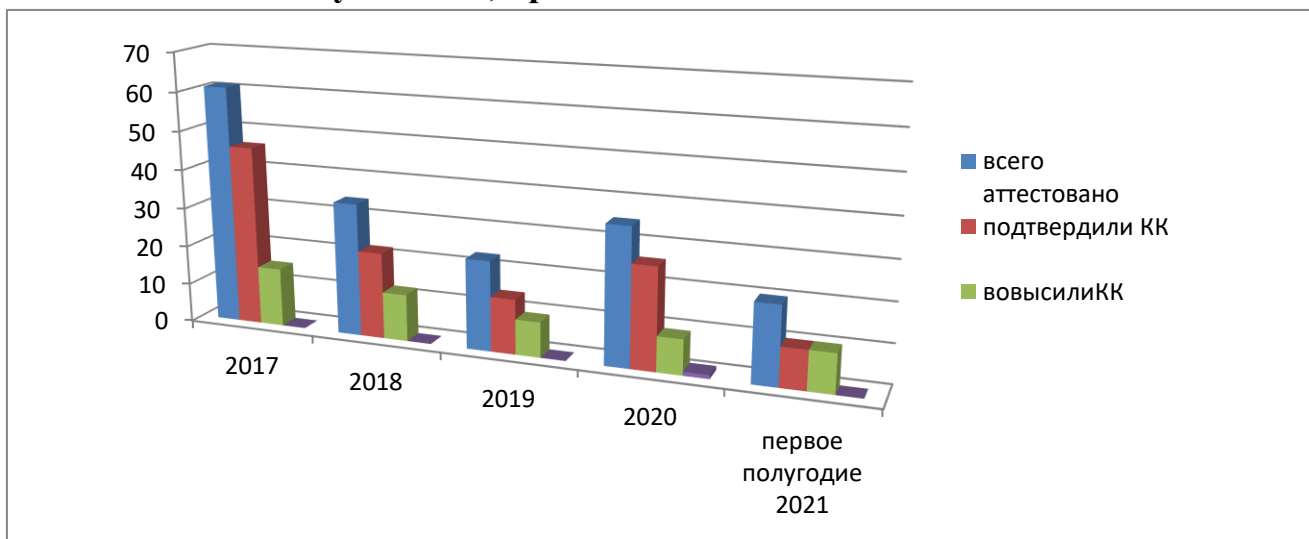
Сравнительная таблица

результатов аттестации педагогических работников

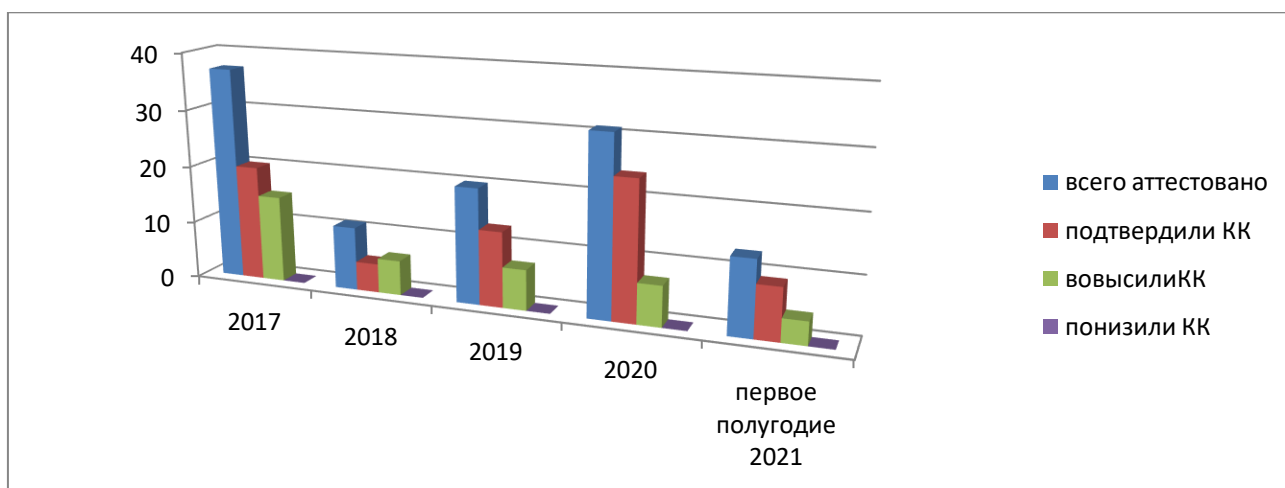
Квалификационная категория		ВКК					1КК				
Учебный год		2017	2018	2019	2020	Первое полугодие 2021	2017	2018	2019	2020	Первое полугодие 2021
Учителя	<i>подтвердили</i>	46	22	14	26	10	20	5	13	24	9
	<i>повысили</i>	15	12	9	9	10	15	6	7	7	4
	<i>понижили</i>				1		2				
	всего	61	34	23	36	20	37	11	20	31	13
Прочие педагогические работники	<i>подтвердили</i>	2	2	2	3			1	1	11	1
	<i>повысили</i>		3	1	5	1	8	5	2	6	2
	<i>понижили</i>										
	всего	2	5	3	8	1	8	6	3	17	3
Педагогические работники ДО	<i>подтвердили</i>	3	4	1	3	3	1	1		4	1
					8	1				6	3
	<i>повысили</i>	2	5	3			28	9	5		
	<i>понижили</i>										
всего	5	9	4	11	4	29	10	5	10	4	
Педагогические	<i>подтвердили</i>	11	2	2	4	1		1	-		

работники организаций дополнительного образования	<i>повысили</i>			1	3	2	2	2	-	6	3
	<i>понижили</i>								-		
	всего	11	2	3	7	3	2	3	-	6	3

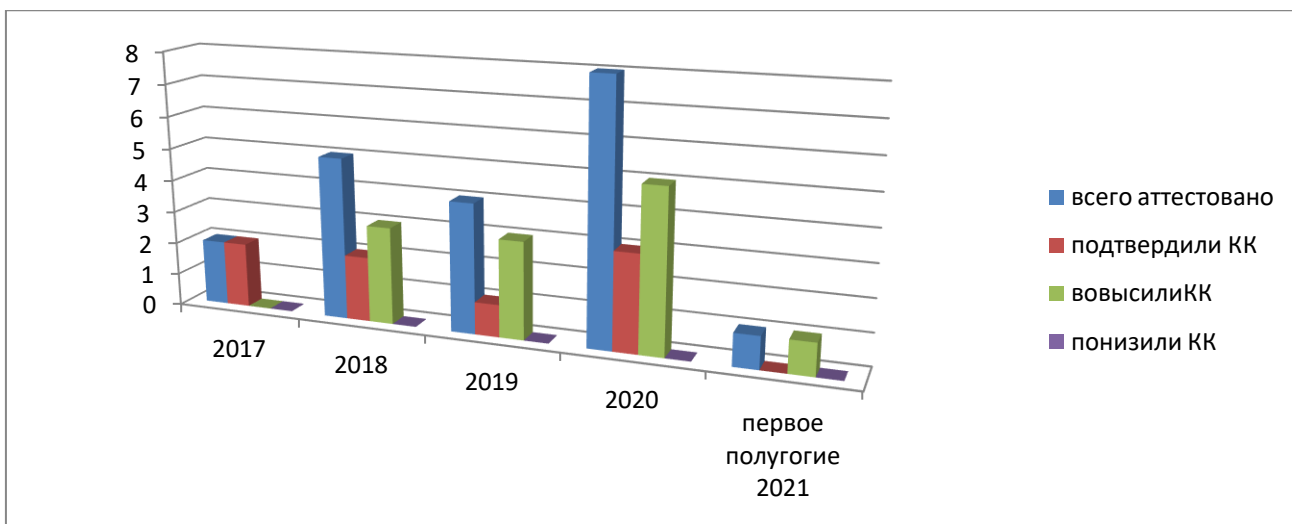
Количество учителей, прошедших аттестацию на ВКК



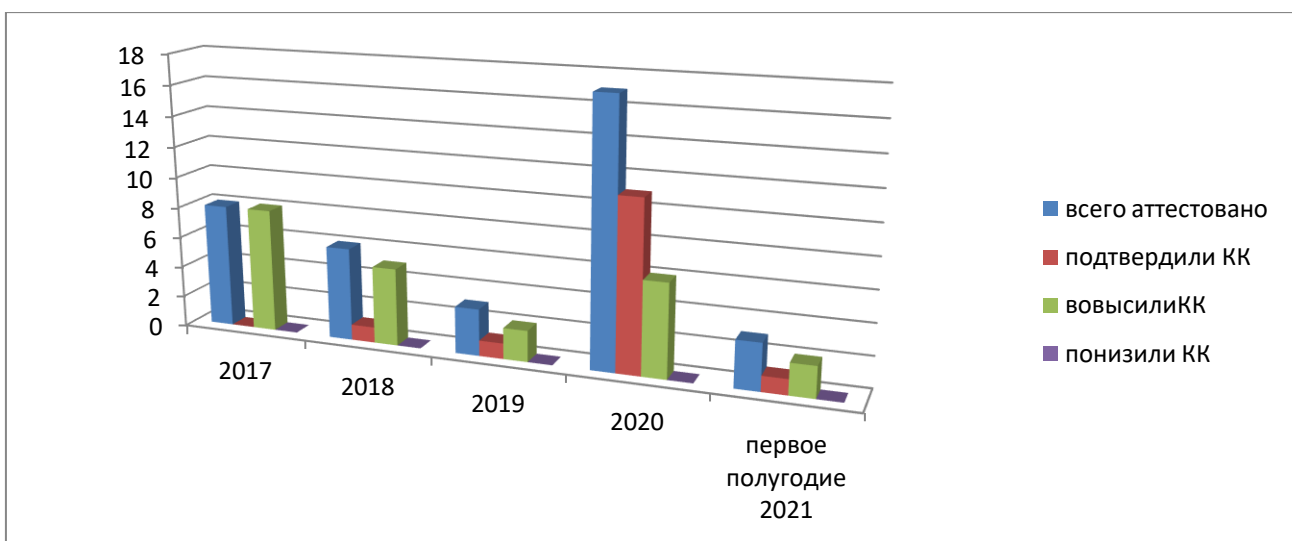
Количество учителей, прошедших аттестацию на 1КК



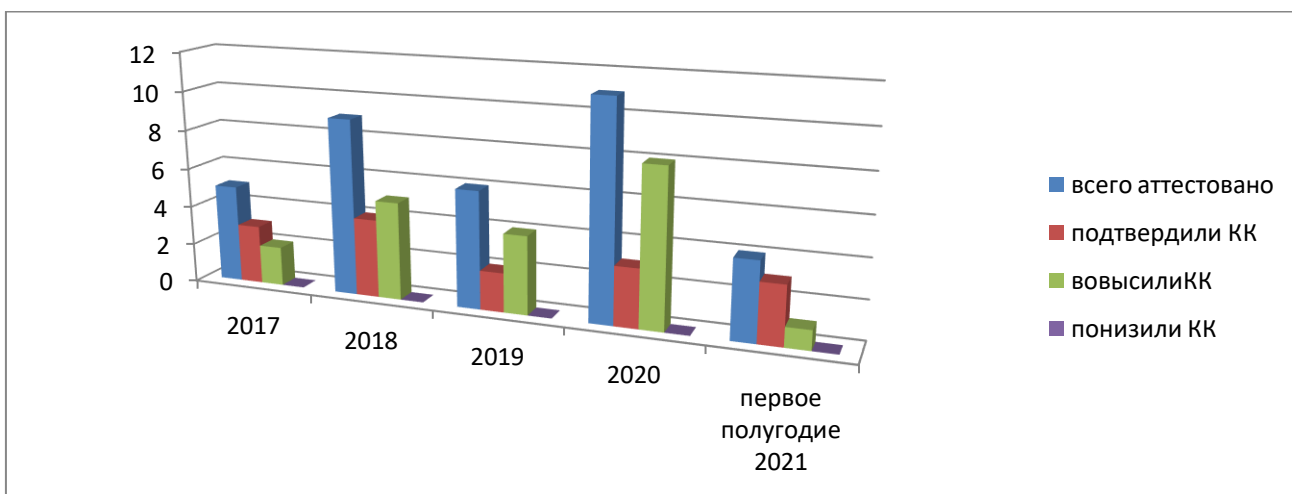
Количество прочих педагогических работников ОО, прошедших аттестацию на ВКК



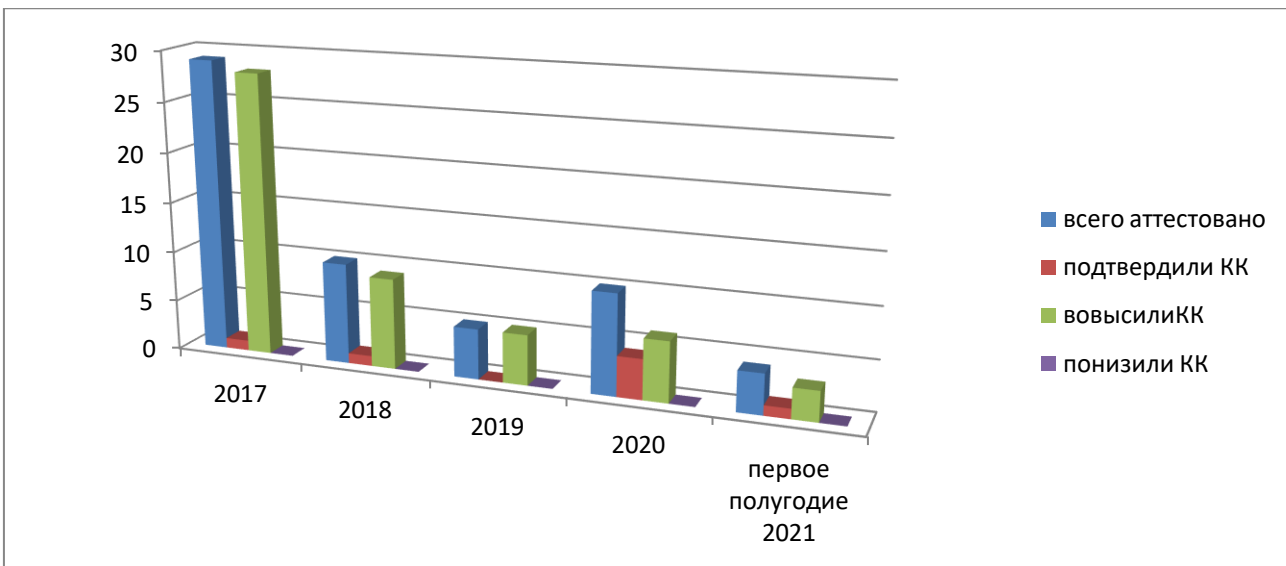
Количество прочих педагогических работников ОО, прошедших аттестацию на 1КК



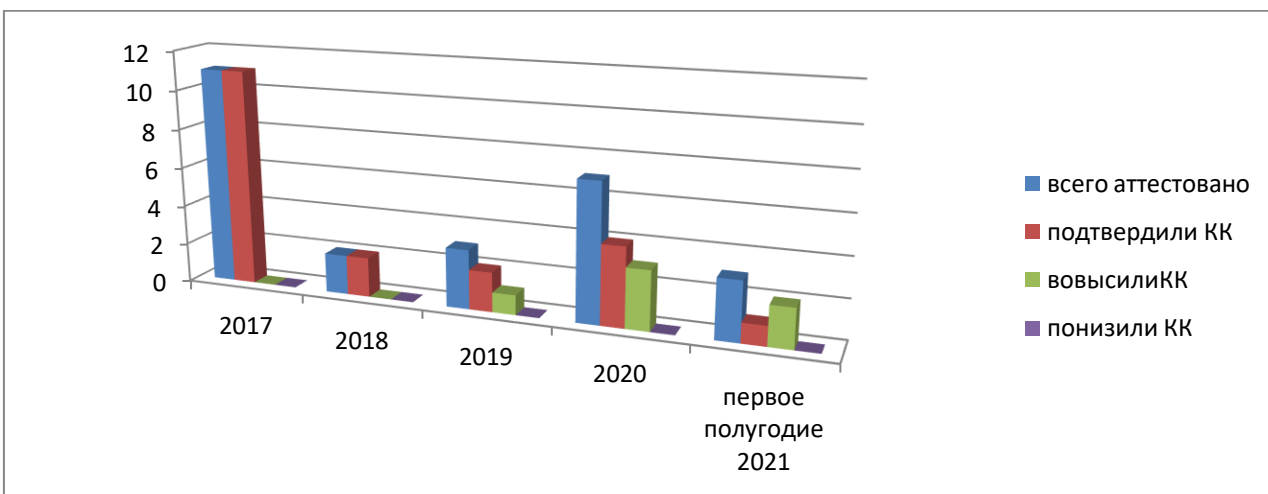
Количество педагогов ДО, прошедших аттестацию на ВКК



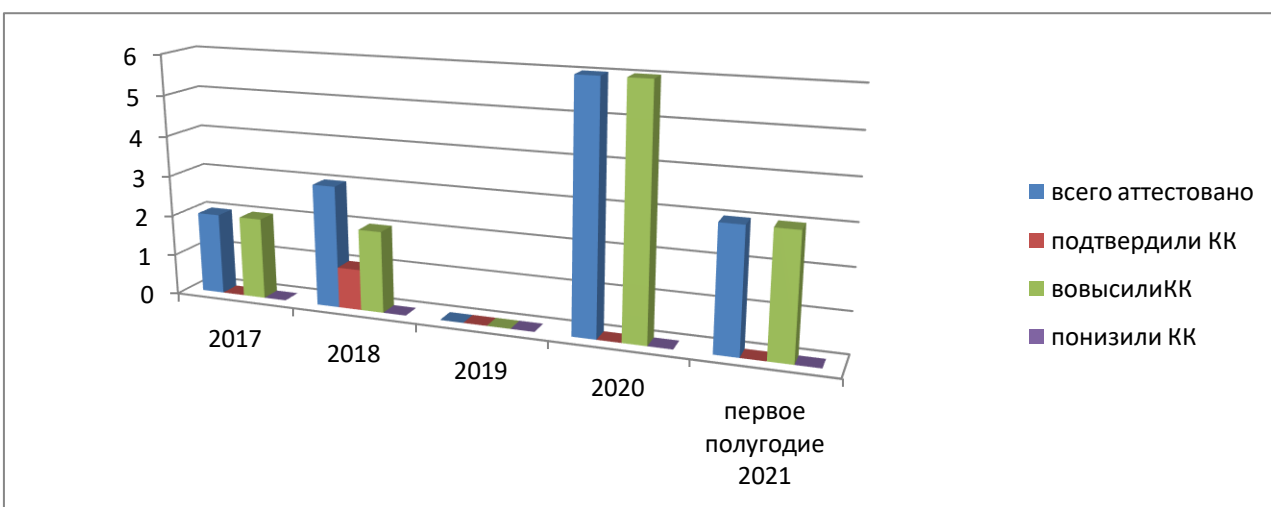
Количество педагогов ДО, прошедших аттестацию на 1КК



Количество педагогов ОДО, прошедших аттестацию на ВКК



Количество педагогов ОДО, прошедших аттестацию на 1КК



- **Оценка компетенций.**

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 31 августа 2020 года № 777 «Об организации апробации оценки компетенций работников образовательных организаций». Осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования» в сентябре 2020 года 2 руководителя и 4 педагога из МБОУ Аннинской СОШ № 3 и МКОУ Васильевской ООШ приняли участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций.

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 25.11.2020 № 1112 «О внесении изменений в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 28.10.2020 №1016» в ноябре 2020 года 4 педагога из МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МКОУ «Никольская СОШ» и МБОУ Аннинская СОШ № 1 прошли процедуру оценки методических компетенций учителей по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология».

№ п/п	ФИО	Общеобразовательный предмет	Образовательная организация
1.	Шалатова Наталья Васильевна	математика	МБОУ Аннинская СОШ № 1
2.	Заводских Наталья Владимировна	русский язык	МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»
3.	Свиридова Ольга Александровна	русский язык	МКОУ «Никольская СОШ»
4.	Гальцева Ольга Николаевна	химия	МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 25.04.2021 года «О проведении дополнительных процедур оценки методических компетенций учителей по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология» в марте 2021 года 2 педагога из МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» и МБОУ Аннинской СОШ № 1 прошли процедуру оценки методических компетенций учителей по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология».

№ п/п	ФИО	Общеобразовательный предмет	Образовательная организация
2.	Понятовская Елена Владимировна	русский язык	МБОУ Аннинская СОШ № 1
1.	Гальцева Ольга Николаевна	химия	МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 12.05.2021 года «О проведении процедур оценки предметных и методических компетенций учителей по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология», «Литература», «История», «Обществознание», «География» в мае 2021 года 11 педагогов из МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинской СОШ № 1, МКОУ Садовской СОШ № 2, МБОУ Аннинской СОШ № 3, МКОУ Аннинской СОШ № 6 прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций учителей по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология», «Литература», «История», «Обществознание», «География».

№ п/п	ФИО	Общеобразовательный предмет	Образовательная организация
1	Дмитриева Татьяна Николаевна	биология	МКОУ Садовская СОШ № 2
2	Бахтеева Елена Анатольевна	биология	МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»
3	Шамшина Татьяна Валериевна	география	МБОУ Аннинская СОШ № 1
4	Мындра Людмила Николаевна	география	МБОУ Аннинская СОШ № 3
5	Ильинская Ирина Александровна	история	МБОУ Аннинская СОШ № 3
6	Тютин Лариса Александровна	история	МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»
7	Савчук Людмила Павловна	литература	МКОУ Аннинская СОШ № 6
8	Медкова Елена Николаевна	обществознание	МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»
9	Ряховская Наталья Владимировна	физика	МБОУ Аннинская СОШ № 3
10	Сафонова Елена Викторовна	физика	МКОУ Аннинская СОШ № 6
11	Ходякова Татьяна Ивановна	химия	МБОУ Аннинская СОШ № 3

Цель проведения процедур оценки - формирование кадрового резерва учителей по предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «История»,

«Обществознание», «География», рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, в том числе для:

- решения задач по формированию индивидуальных образовательных маршрутов слушателей курсов повышения квалификации после окончания обучения на курсах;

- решения задач по организации методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития;

- выполнения всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, создаваемых в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».

- **Курсы повышения квалификации педагогических работников**

Педагоги образовательных организаций Аннинского района принимали активное участие в курсах повышения квалификации, проводимых различными организациями, в дистанционном формате. Данное направление призвано компенсировать работникам образования недостатки полученного образования, осуществлять постоянную адаптацию к изменяющейся образовательной ситуации и непрерывное развитие профессионально-педагогического потенциала.

Сводная таблица участия педагогов в курсах повышения квалификации.

Дата проведения	Название	Организатор	Количество участников
<i>Курсы 2020</i>			
Октябрь 2019 – декабрь 2020 г.	Менеджер в образовании	ВИВТ	1
Май 2020 года	Организация летнего отдыха детей с	ВЦПМ	54

	использованием дистанционных образовательных технологий		
Май – июнь 2020	Курсы учителей русского языка «Проектирование педагогической деятельности учителя – филолога в контексте реализации ФГОС ООО и СОО»	ВЦПМ	34
Апрель – май 2020 г.	Образовательная программа ДОО: стратегии проектирования и реализации	ВЦПМ	52
18-20 сентября 2020 г.	Курсы финансовой грамотности	РАНХиГС	1
Июль-сентябрь 2020 года	Курсы педагогических команд (корпоративные курсы) по программе дополнительного профессионального образования «Реновация образовательной деятельности школы в современных условиях»	ВИРО	28
Июнь 2020	Курсы «Учитель будущего»	ВИРО	41
Август – сентябрь 2020	Курсы «Наставник для школьных проектов: теория и практика»	Некоммерческая организация Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий (Фонд «Сколково»)	39
Март 2020	Курсы заведующих ДОО «Эффективное управление в условиях ФГОС»	ВЦПМ	7
Сентябрь – ноябрь 2020	«Обеспечение комплексной	Портал Единыйурок.рф	71

	безопасности образовательных организаций»		
Август – сентябрь 2020	Курсы по дефицитам педагогов	ВЦПМ	49
Октябрь 2020 г.	Развития речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном.	ООО Содружество	13
2020 г. – 2021 г.	«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии».	«Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ)	5
2020-2021	«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для учителей начальных классов».	ВЦПМ	19
Ноябрь 2020	Курсы учителей биологии	Бобровский филиал ВЦПМ	5
Ноябрь 2020	Курсы учителей технологии	ВЦПМ	2
Ноябрь 2020	Курсы учителей начальных классов	ВЦПМ	5
Ноябрь 2020	Курсы учителей астрономии	ВЦПМ	2
Ноябрь 2020	Курсы учителей обществознания	ВЦПМ	2
Ноябрь 2020	Курсы учителей информатики	ВЦПМ	1
Ноябрь 2020	Курсы учителей начальных классов	ВГПУ	20

Ноябрь 2020	Курсы учителей искусства	ВГПУ	14
Ноябрь 2020	Курсы учителей географии	ВГПУ	10
Ноябрь 2020	Курсы учителей физической культуры	ВГПУ	13
Ноябрь 2020	Курсы учителей ОБЖ	ВГПУ	6
Ноябрь 2020	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика»	ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ	5
Ноябрь 2020	Эффективное управление сетью общественных организаций в контексте модернизации содержания и технологий образования	ВИРО	1
25 ноября – 15 декабря 2020	Профессиональное совершенствование административно-управленческого персонала школы в условиях вызовов современного образования	ВИРО	14
18-30 ноября 2020	Актуальные вопросы проектирования и реализации основной общеобразовательной программы школы для обеспечения индивидуализации и повышения качества образования	ВИРО	12
Курсы 2021			
19 января 2021 год	Современные информационные технологии в образовательном процессе	ВИВТ	13
30 марта-29	Методические подходы	Бобровский филиал	18

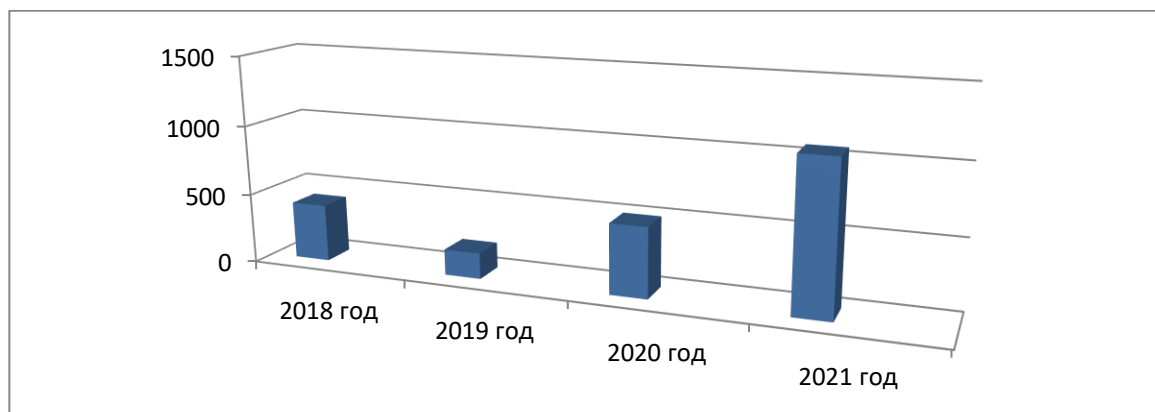
апреля 2021 г.	к разработке и реализации программы воспитания ОО	ВЦПМ	
16 марта – 13 мая 2021 г.	Управленческие решения по использованию результатов оценочных процедур	Бобровский филиал ВЦПМ	46
1 марта – 26 марта 2021 г.	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	4
9 марта – 30 апреля 2021 г.	Формирование ИКТ-грамотности школьников	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	1
Март – апрель 2021	Структура и содержание контрольно измерительных материалов по предметам	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2
Март, апрель 2021	Финансовая грамотность	Университет Банка России	5
06.04.21г - 30.04.21 г	«Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».	ВЦПМ	2
февраль – март 2021	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	РАНХиГС	13
февраль – март 2021	Цифровые технологии для трансформации школы	РАНХиГС	12
февраль – март 2021	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации	РАНХиГС	7
Апрель-май 2021	Менеджмент в образовании	ВИВТ	2

29 марта– 5 апреля 2021 г.	Управление созданием лично-развивающей образовательной среды	Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» Лаборатория развития личностного потенциала в образовании ИСП ГАОУ ВО МГПУ	6
Февраль – март 2021	Конкурсное движение как элемент непрерывного профессионального роста педагога	ВИРО	2
Май-июнь 2021	Курсы педагогов-психологов в рамках федерального проекта «Современная школа»	ЦПППиРД	12
Май – ноябрь 2021	«Школа современного учителя» (для ШНОР)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	22
Апрель- май 2021	Курсы воспитателей	Бобровский филиал ВЦПМ	5
25 мая – 25 июня 2021	КПК «Точка роста» для учителей физики, химии, биологии, информатики	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	19
Март – апрель 2021	КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)	Площадка экспертного совета	142
Март – апрель 2021	КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Площадка экспертного совета	203
Май-июнь	КПК «Учебно -	АНО СРОИ	8

2021	методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ»	«Цифровая Фабрика Инноваций»	
Июнь 2021	КПК «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ФГАУ «ФИЦТО»	133
Май-июнь 2021	КПК «Первая медицинская помощь»	Площадка экспертного совета	384

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку

Год	Количество педагогов
2018	409
2019	184
2020	499
2021	1069

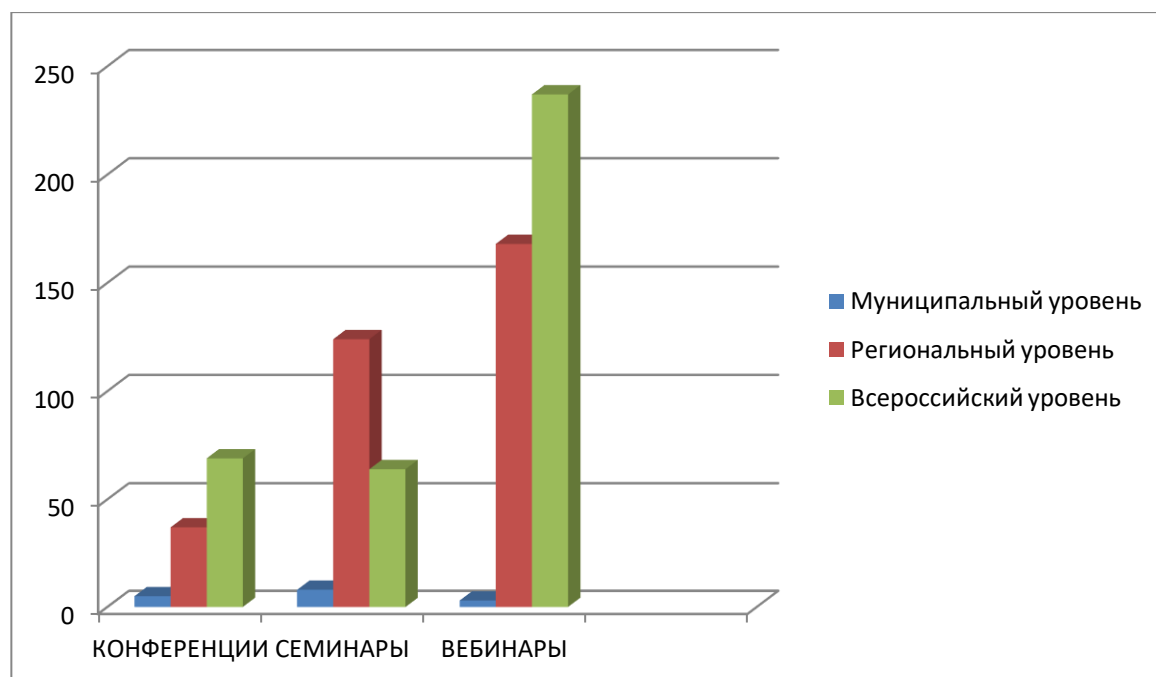


- **Участие в семинарах, конференциях, вебинарах**

В соответствии с распоряжение Правительства РФ № 2580-Р от 07.10.2020 года участие в семинарах, вебинарах и конференциях является частью непрерывного профессионального развития

педагогических работников и педагогических кадров. В сентябре 2020 года Аннинский район вошел в округ, который курирует Бобровский филиал ВЦПМ. В целях повышения методической грамотности педагогов организовано активное сотрудничество с различными филиалами ВЦПМ, которые проводят вебинары для различных категорий слушателей. Педагоги образовательных организаций Аннинского района принимают активное участие в семинарах, конференциях и вебинарах различных уровней.

Уровень	Количество участников		
	Конференции	Семинары	Вебинары
Муниципальный	5	8	3
Региональный	37	124	168
Всероссийский	69	64	237



Публикации в СМИ, в т.ч в сети Интернет

Педагоги образовательных организаций Аннинского муниципального района активно транслируют свой педагогический

опыт, публикуя статьи, презентации и методические разработки занятий и уроков в средствах массовой информации и на различных образовательных платформах в сети Интернет. В 2020 – 2021 году было опубликовано 39 статей в печатных изданиях и 168 публикаций в сети Интернет.

Количество публикаций	Где опубликовано
51	Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК https://infourok.ru/uchebno-tematicheskie-plany-k-programme-masterskaya-teatra-kukol-4462857.html
2	Сборник авторских педагогических публикаций “Вестник Просвещения”
9	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ» https://урок.рф/library/otchet_ob_onlajn_marafone_ko_dnyu_materi_pust_v_09_0310.html
9	Сайт «Кладовая развлечений» https://kladraz.ru/blogs/blog24202/otchet-o-provedeni-yekologicheskoi-akcii-sinichkin-den-pokormite-ptic-zimoi-v-mbu-aninskom-cdo-ritm.html
23	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2020/09/08/ob-aktsii-tsvety-pamyati
5	Сайт МБУ Аннинский ЦДО «РИТМ» http://ddt-anna.ru/news/news.php?id=oll_news
4	Сайт https://learningapps.org/display?v=pku2s16h520
1	Сборник «Методическая копилка педагога»
2	Сборник материалов III регионального психологического Форума «Образование: территория психологической безопасности», которые опубликован на сайте ГБУ ВО

	«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ» в разделе «Региональный психологический Форум» https://stoppav.ru/regionalnyjpsikhologicheskij-forum .
9	https://multiurok.ru/files/
4	Сборник ВГПУ
1	Журнал «Современный урок»
1	Сборник материалов «Международной конференции XXXIX «Митрофановские церковно- исторические чтения»
4	Интернет, ЦРТ «Мега-Талант», https://mega-talant.com/
1	Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности: Материалы XII Международной научно-практической конференции.
1	https://xn--2021-43da1a7a9a2atr2o.xn--p1ai/map/
1	Сборник статей Международного образовательного портала « Солнечный свет» (https://solncesvet.ru печатное издание)
1	Всероссийское издание « Для педагога» (https://dlyapedagoga.ru/servisy/zhumal/index.)
5	https://kopilkaurokov.ru/himiya/presentacii/563033
5	Образовательный портал Продлёнка https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/455482-klassnyj-chas-detstvo-bez-nasilija
4	Сборник «Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «От любви к природе – к культуре природопользования» (ВГПУ)
3	«Митрофановские церковно-исторические чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа». Сборник материалов ежегодных Митрофановских церковно-исторических чтений г. Борисоглебск, 5 декабря 2020 г. Выпуск V, Воронеж, Издательский дом ВГУ, 2020

1	<p>Фонд 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.</p> <p>http://fond21veka.ru/publication/11/26/245654</p> <p>Серия С №245654 5 ноября 2020.</p>
3	<p>Национальная университетская библиотека «Св. Климент Охридски»</p> <p>Fifth International scientific conference FILKO philology, culture and education, 8-9 October 2020, Stip. - Штип : Универзитет «Гоце Делчев», 2021</p>
1	<p>«Современное образование: нормативные и научно-методические основы, актуальные проблемы и практика их решения»</p> <p>БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»</p>
1	<p>Александр Невский : Запад и Восток, историческая память народа</p> <p>ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»</p>
1	<p>Интернет Сайт для учителей korilkaurokov.ru, 2020 г.</p>
1	<p>Сайт edupres.ru</p> <p>https://edupres.ru/prezentatsii-po-russkomu-yazyku/8-klass/file/36641-tire-mezhdu-podlezhashchim-i-skazuemym</p>
4	<p>Интернет, личный сайт, https://nsportal.ru/node/5009444</p>
5	<p>Интернет, ООО «Знанио» https://znanio.ru/media/prezentatsiya-iz-istorii-o-pravah-grazhdan-2647792</p>
1	<p>Международный образовательный журнал «Педагог»</p>
1	<p>Электронный педагогический журнал «Вестник просвещения».</p>
3	<p>Международный каталог «Презентаций» для учителей, учеников и преподавателей</p>

2	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
1	Педагогическое издание www.vestnikprosveshheniya.ru
4	ООО «АР-Консалт» «Электронный научный журнал» (публикация в журнале): conf@co2b.ru http://co2b.ru/uploads/enj.2021.03.pdf
1	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная коррекционная педагогика и специальная психология в условиях общего, специального и инклюзивного образования: проблемы и решения», посвященная 90-летию ВГПУ. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
1	Цифровое образование: в поисках смысла. Сборник материалов XX Международной научно-практической конференции (8-11 декабря 2020г.), ВИРО им. Н.Ф.Бунакова, 2021
2	Сборник материалов III Регионального научно-методического семинара для педагогов «Школа-ВУЗ: современные формы взаимодействия в сфере эколого-географического образования», ВГУ, 2021
1	Научный журнал «Альманах мировой науки» (печатный сборник)
1	Печатный сборник «Вопросы педагогики и психологии». Монография./ БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования». Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.
1	Материалы Международной научно-практической конференции . Сборник статей «Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. Москва 2021 Государственный институт русского языка им. А.С.

	Пушкина
2	Вестник ВИРО. – Вып.4. – Воронеж: ВИРО, 2020
1	Ключевые проблемы современной науки Материалы III Международной научно-практической конференции (28 января 2020г., Москва)
1	Печатный сборник «Роль инновационных методов познания в развитии современной науки»
4	Сборник материалов региональных мероприятий «Киселевские дни науки и культуры» на базе МБОУЛ «ВУВК им. А.П. Киселева», панельная дискуссия «Проблемы и перспективы организации научно-исследовательской деятельности школьников».
9	Образование в регионе. Научно-методический журнал. 2020-2021.
3	Межрегиональный научно-методический семинар "Современное образование: нормативные и научно-методические основы, актуальные проблемы и практика их решения"
1	Сборник материалов «IX региональный фестиваль учительских клубов республики Адыгея»
1	Сайт ЦРТ «Мега- Талант» https://mega-talant.com/library/personal
1	Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» https://urok.1sept.ru/articles/683324
1	Электронное средство массовой информации «Педсовет/Pedsovet.org», https://pedsovet.org/beta
1	Международный образовательный портал Маам, МААМ.RU https://www.maam.ru/detskijsad/avtorskaja-skazka-na-konkurs-staraja-staraja-skazka-2020-g.html

Районные методические объединения педагогов

В Аннинском муниципальном районе действует 19 районных методических объединений (РМО). Деятельность методических структур отличается многообразием направлений, приоритетными из которых являются:

- методическое, информационное обеспечение образовательного и воспитательного процессов;
- совершенствование учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих учащимся получение качественного образования;
- дифференциация обучения на основе индивидуальных особенностей личности ученика и требований управления качеством образования;
- методическое обеспечение реализации программ информатизации образовательных учреждений.

Методические объединения педагогов в 2020-2021 году проходили в дистанционном формате с использованием платформы Zoom.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

В 2020- 2021 учебном году педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней. Из 252 участников 145 победителей и лауреатов, что составляет 57,5 % от общего количества участников.

<i>Уровень конкурса</i>	<i>Количество участий</i>	<i>Количество побед</i>
Муниципальный	63	28
Региональный	58	26

Всероссийский	102	66
Международный	29	25
Всего	252	145 (57,5%)

Муниципальные конкурсы:

- на **грант главы** Аннинского муниципального района

В муниципальном конкурсе лучших руководителей и педагогов образовательных организаций Аннинского района на **грант главы** Аннинского муниципального района приняли участие 25 педагогов из 21 образовательной организации.

Победителями стали 10 руководителей и педагогов:

№ п/п	Ф.И.О.	Образовательная организация	Номинация
1.	Половица Светлана Васильевна	МБУ Аннинский ЦДО «Ритм»	«Лучший руководитель образовательной организации»
2.	Бутко Олег Васильевич	МКОУ Бродовская СОШ	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
3.	Владимиров Александр Иванович	МКОУ Верхнетойденская СОШ	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
4.	Коткова Светлана Борисовна	МБОУ Аннинская СОШ № 3	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
5.	Малютина Оксана Александровна	МКОУ Садовская СОШ №1	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
6.	Свистова Снежана Витальевна	МКОУ Николаевская	«Лучший учитель общеобразовательной организации»

		СОШ	организации»
7.	Студеникина Любовь Александровна	МКОУ Садовская СОШ №2	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
8.	Бокарева Ольга Александровна	МБДОУ Аннинский д/с ОРВ «Росток»	«Лучший педагог дошкольной образовательной организации»
9.	Бойко Ольга Ивановна	МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4»	«Лучший педагог дошкольной образовательной организации»
10.	Фролова Ольга Игоревна	МБУ Аннинский ЦДО «Ритм»	«Лучший педагог организации дополнительного образования»

- «Воспитатель года России»

**Список победителя, призёров и лауреатов
муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года
России»**

№	ФИО	<i>Результат участия</i>
1	Карпиек Ирина Петровна, воспитатель МБДОУ Аннинский детский сад «Росток» ОРВ	Победитель (I место)
2	Бибишева Марина Алексеевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 6»	Призер (II место)

4	Полякова Людмила Васильевна, воспитатель МКОУ Бродовская СОШ – структурное подразделение детский сад	Призер (III место)
4	Тонких Елена Юрьевна, воспитатель МКДОУ Аннинский детский сад № 7 ОРВ	Лауреат 1 степени
5	Сасева Ирина Викторовна, воспитатель МКДОУ Аннинский детский сад № 5 ОРВ	Лауреат 2 степени
6	Жихарева Антонина Александровна, воспитатель МКДОУ Архангельский детский сад ОРВ	Лауреат 3 степени

**- муниципальный этап Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2021»**

Список победителей, призёров и лауреатов

№	ФИО	Результат участия
1.	Антипова Ирина Вячеславовна, педагог - психолог МБОУ СОШ «Анинский Лицей»	Победитель (I место)
2.	Кузнецова Екатерина Николаевна, педагог- психолог МКДОУ Аннинского детского сада № 7 ОРВ	Призер (II место)
3.	Симакина Светлана Юрьевна, педагог- психолог МКДОУ Садовского детского сада ОРВ	Призер (III место)
4.	Зотова Татьяна Владимировна, педагог- психолог МКОУ Николаевской СОШ	Лауреат

- «Учитель года России» 2021

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2021г. приняли участие 6 педагогов из 6 общеобразовательных организаций, из них победитель, 3 призера, 2 лауреата.

№п/п	ФИО	Должность	Общеобразовательная организация	Результат
1.	Алтухова И.Е.	Учитель иностранного языка	МБОУ Аннинская СОШ №3	победитель (I место)
2.	Карпова Т.В.	Учитель начальных классов	МБОУ Аннинская СОШ №1	призер (II место)
3.	Свистова С.В.	Учитель истории и обществознания	МКОУ Николаевская СОШ	призер (II место)
4.	Губин А.Н.	Учитель физической культуры	МКОУ Садовская СОШ №1	призер (III место)
5.	Студеникина Л.А.	Учитель математики	МКОУ Садовская СОШ №2	лауреат
6.	Зайцева А.А.	Учитель начальных классов	МКОУ Архангельская СОШ	лауреат

- «Педагог дополнительного образования Воронежской области» 2021 года

В муниципальном туре регионального конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» 2021 года приняли участие педагогические работники/тренеры из 19 образовательных организаций.

Итоги конкурса

Номинация	Ф.И.О. участника	Образовательная организация	Должность	Результат участия
«Художествен-	Рыжова Ольга	МБДОУ	Педагог	1 место

ная направленность»	Владиславовна	Аннинский д/с ОРВ «Росток»	дополнительног о образования	
	Мананникова Ольга Николаевна	МБУ Аннинский ЦДО «РИТМ»	Педагог дополнительног о образования	2 место
	Старухина Наталья Николаевна	МКДОУ Аннинский детский сад № 7	Педагог дополнительног о образования	3 место
	Самарина Марина Викторовна, Сушкова Ирина Валентиновна	МКОУ «Архангельская СОШ»	Руководители объединения дополнительног о образования	Диплом «За верность театральным традициям в педагогическо й практике»
	Солодовникова Вера Александровна	МКОУ Николаевская СОШ	Руководитель объединения дополнительног о образования	Диплом «За верность традициям в педагогичес- кой практике»
«Физкультурно-спортивная направленность»	Алифанов Сергей Васильевич	МКУДО «Аннинская детско- юношеская спортивная школа»	Тренер- преподаватель	1 место
	Кузьмин Павел Владимирович	МКОУ Пугачевская СОШ	Руководитель объединения дополнительно- го образования	Диплом «За верность традициям в педагогичес- кой практике»
«Техническая направленность»	Попова Светлана Константинов- на	МБУ Аннинский ЦДО «РИТМ»	Педагог дополнительног о образования	1 место
	Владимиров Александр Иванович	МБУ Аннинский ЦДО «РИТМ»	Педагог дополнительног о образования	Диплом «За верность традициям в педагогичес- кой практике»

«Естественная научная направленность»	Мошкина Ирина Александровна	МКОУ Круглоподпольская ООШ	Руководитель объединения дополнительного образования	Диплом «За верность традициям в педагогической практике»
«Проекты и программы в области воспитания» Под номинация «Система воспитания в образовательной организации» (командное участие)	Шамшина Татьяна Валериевна, Жаркова Галина Александровна, Шобанова Екатерина Геннадьевна.	МБОУ Аннинская СОШ № 1	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Старшая вожатая	1 место
	Ладенкова Ирина Владимировна Сторожик Ольга Геннадьевна Тимофеева Виктория Викторовна	МКОУ Пугачевская СОШ	Классный руководитель Классный руководитель Классный руководитель	2 место
	Бакотин Роман Владимирович Галкина Людмила Алексеевна	МКОУ Хлебородненская СОШ	Классный руководитель Классный руководитель	Лауреат
	Лобова Ирина Викторовна Петрова Ксения Сергеевна Сафонова Елена Викторовна	МКОУ Аннинская СОШ № 6	Заместитель директора по ВР Классный руководитель Классный	Лауреат

	Чернавцева Светлана Сергеевна		руководитель Старшая вожатая	
Подноминация «Воспитание КЛАССного коллектива» (персональное участие)	Клименко Татьяна Юрьевна	МБОУ Аннинская СОШ № 3	Классный руководитель	1 место
	Чернянская Оксана Анатольевна	МКОУ Садовская СОШ № 1	Классный руководитель	Диплом «За верность традициям в педагогичес- кой практике»
	Кизюрина Татьяна Викторовна	МКОУ Васильевская ООШ	Классный руководитель	Диплом «За верность традициям в педагогичес- кой практике»
	Лунёва Елена Васильевна	МКОУ Островская СОШ	Классный руководитель	Благодарность за участие
Подноминация «Воспитательн ые траектории детских общественных организаций, объединений» (персональное участие)	Борзунова Валентина Николаевна	МКОУ Новонадеждинска я СОШ	Учитель истории и обществознания	3 место
	Лопатина Вера Константинов- на	МКОУ Большесырская ООШ	Учитель русского языка и литературы	Лауреат

Региональные конкурсы:

- В конкурсе **лучших региональных образовательных практик** приняли участие 5 общеобразовательных организаций района: МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинская СОШ №3, МКОУ «Березовская СОШ им.Героя Советского Союза Г.А.Рубцова», МКОУ Хлебородненская СОШ, МКОУ Круглоподполенская ООШ, из них 2 школы – победители, 2 - призеры:

№п/п	ФИО конкурсантов, ОО	Наименование практики	Статус
Направление «Вместе с детьми, ради детей»			
Номинация «Практика эффективного использования методов коррекционной работы» (комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, коррекционные курсы, коррекционно-развивающие занятия и пр.)			
1	Азовская Е.В., директор; Филиппова О.Ю., заместитель директора по УВР; Мындра Л.Н., тьютор; Сидоренкова А.В., педагог- психолог; Ходякова Т.И., учитель МБОУ Аннинская СОШ №3	Вместе с детьми, ради детей	победитель
2	Авдеева Н.М., учитель- логопед; Бакотина Г.В., педагог-психолог; Синчукова О.А., социальный педагог МКОУ Хлебородненская СОШ	Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	призер
Номинация «Эффективная система работы педагогического коллектива по формированию инклюзивной культуры в образовательной организации и социуме»			
1.	Билецкая С.В., заместитель директора по УВР, учитель; Краснова Н.И., социальный педагог, учитель; Жилкина Н.Г., учитель МКОУ «Березовская СОШ им.Героя Советского Союза Г.А.Рубцова»	Эффективная практика организация обучения детей с ОВЗ в условиях сельской малочисленной школы	призер
Направление «Трансформация школьной библиотеки»			
Номинация «Практика проектирования и использования ШИБЦ как открытого образовательного пространства»			
1.	Корнилова Н.О., директор; Землянухина Д.В., заместитель директора по УВР; Тимохина Т.С.,	Создание информационно- библиотечного центра как	победитель

	заместитель директора; Извекова Е.В., учитель; Орехова А.В., педагог- библиотекарь МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	важнейшего элемента современной информационно- образовательной среды	
--	---	---	--

- В региональном конкурсе на присвоение статуса «Учитель-методист» участвовал один педагог Аннинского муниципального района из МБОУ Аннинской СОШ №1.

- В областном конкурсе «Мои инновации в образовании» приняли участие педагоги и команды педагогов из 5 общеобразовательных организаций. Из 8 конкурсантов 7 стали участниками заключительного этапа регионального конкурса, проходившего в рамках X Форума молодых учителей Воронежской области «Молодой учитель «Новой школе» России», 4 финалиста - призерами.

№п/п	ФИО участников, должность	Наименование ОО	Номинация	Результат
1	Аракелянц Е.А., старший вожатый	МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	«Воспитательная работа»	призер
2	Ермакова А.В., учитель	МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	«Молодые»	призер
3	Ольшанникова А.С., учитель	МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	«Молодые»	участник заключительного этапа
4	Афанасьева С.В., учитель-логопед, дефектолог	МБОУ Аннинская СОШ №3	«Творческое развитие обучающихся»	участник заключительного этапа
5.	Кузьмина Л.А., зам. директора по	МБОУ Аннинская СОШ №3	«Воспитательная работа»	участник

	УВР			
6.	Нистратова Р.И., учитель	МКОУ Аннинская СОШ №6	«Воспитательная работа»	призер
7.	Бутко О.В., учитель Шубина Н.В., учитель	МКОУ Бродовская СОШ (командное участие)	«Воспитательная работа»	призер
8.	Ситникова Г.А., учитель; Ярошенко Н.А., учитель	МКОУ Садовская СОШ №1	«Образовательные технологии»	участник заключительного этапа

- **Сетевой конкурс методических разработок дистанционных учебных занятий «Вершина мастерства»**- Карначук Ирина Юрьевна, учитель русского языка МКОУ Бродовской СОШ- победитель.

- Победители и лауреаты региональных конкурсов профессионального мастерства педагогов 2021 года

1. Алифанов Сергей Васильевич, тренер-преподаватель Аннинской детско- юношеской школы, занявший III (третье) место на **региональном этапе конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области»** в номинации «Физкультурно – спортивная направленность».

2. Долгов Вячеслав Владимирович, учитель основ безопасности жизнедеятельности Аннинской средней школы № 3, лауреат **регионального конкурса профессионального мастерства учителей основ безопасности жизнедеятельности и преподавателей безопасности жизнедеятельности**

3. Антипова Ирина Вячеславовна педагог- психолог Аннинского Лицея, лауреат **регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021».**

4. Афанасьева Светлана Валерьевна учитель-дефектолог Аннинской средней школы № 3, лауреат I степени регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог – 2021».

5. Коткова Светлана Борисовна учитель русского языка и литературы Аннинской средней школы № 3 Коткова Светлана Борисовна, лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году

6. Команда классных руководителей Садовской средней школы № 2, в составе:

-учителя начальных классов Белоусовой Наталия Викторовна;

-учителя начальных классов Мандрыкиной Елены Александровны;

-учителя истории и обществознания Никитиной Надежды Александровны, победитель регионального конкурса для классных руководителей «Классный руководитель#впр».

- Участие во Всероссийских и Международных конкурсах

Название	Организатор	Участник	Достижение
Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании»	Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание»	Ольшанникова Алла Сергеевна, учитель нач. классов, МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	Призер (3 место)
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший	Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов" г. Москва,	Ермакова Анна Владимировна, Муратова Ольга Витальевна	Победитель 1 место Победитель 1 место

учитель начальных классов»	Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов Российской Федерации" https://педпроект.рф/ермакова-а-в-муратова-о-в/		
Всероссийский педагогический конкурс в номинации инклюзивное обучение	Сетевое издание «Педагогические конкурсы» ПедКом	Афанасьева Светлана Валерьевна, учитель-логопед МБОУ Аннинской СОШ № 3	Диплом за I место №2888125 от 28.05.2021
Всероссийский конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Ананьева Ольга Владимировна, учитель математики Большеясырской ООШ	Диплом I степени
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ, номинация «Методическая разработка»	Всероссийский информационный портал «ЛИДЕР»	Власова Елена Васильевна, педагог-организатор ЦДО «РИТМ»	Диплом Лауреата 1 степени, ДП-0 № 28346, 03.11.2020 г.
Международный конкурс «Престиж», номинация Исследовательские работы педагогов – «Культура	Международный образовательный портал «Престиж»	Авдеева Наталия Васильевна, учитель физической культуры Архангельской СОШ.	Диплом I степени.

здорового и безопасного образа жизни детей и подростков»			
Международный профессиональный конкурс «Педагог-художник»	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	Рылькова Марина Анатольевна, педагог д/о ЦДО «РИТМ»	Диплом Лауреата I степени, ДП-0 № 10438314.11.2 020 г.

- Список победителей Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Воронежской области

№	ФИО	ОО
1.	Гальцева Ольга Николаевна, учитель химии	МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»

- Список победителей Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Воронежской области

№	ФИО	ОО
1.	Вахрамова Светлана Михайловна, учитель изобразительного искусства	МБОУ Аннинская СОШ № 3
2.	Свистова Снежана Витальевна, учитель истории и обществознания	МКОУ Николаевской СОШ

Организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций

Согласно приказа отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района № 175 от 03.11.2020г «Об организации работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Аннинского

муниципального района Воронежской области в 2020-2021 учебном году». Разработан муниципальный план работы по профориентационной деятельности.

Специалистами центра информационно-методического сопровождения образовательных организаций ежеквартально осуществляется контроль за выполнением плана работы и медиаплана профориентационных мероприятий в образовательных организациях.

С 2019 года на территории Воронежской области реализуется федеральный проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

Организатором Проекта на территории Воронежской области выступает департамент образования, науки и молодежной политики воронежской области, оператор Проекта – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Центр опережающей профессиональной подготовки».

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» реализуется в целях содействия профессиональному самоопределению и осознанному выбору школьниками профессии, построения индивидуальной образовательной траектории учащихся, их дальнейшего трудоустройства и прохождения профессионального обучения.

Проект состоит из четырех этапов.

На первом этапе участники проходят онлайн-диагностику. Тестирование помогает определить уровень осознанности и готовности учащегося к выбору профессии, степень владения ключевыми гибкими навыками, сферу профессиональных интересов и знания о конкретных компетенциях.

Второй этап предполагает погружение учащегося в выбранную профессиональную среду. Очные профориентационные события позволяют участникам проекта «Билет в будущее» познакомиться с миром профессий, самостоятельно попробовать свои силы в тех или иных компетенциях во время практических мероприятий и пообщаться с опытными наставниками в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях.

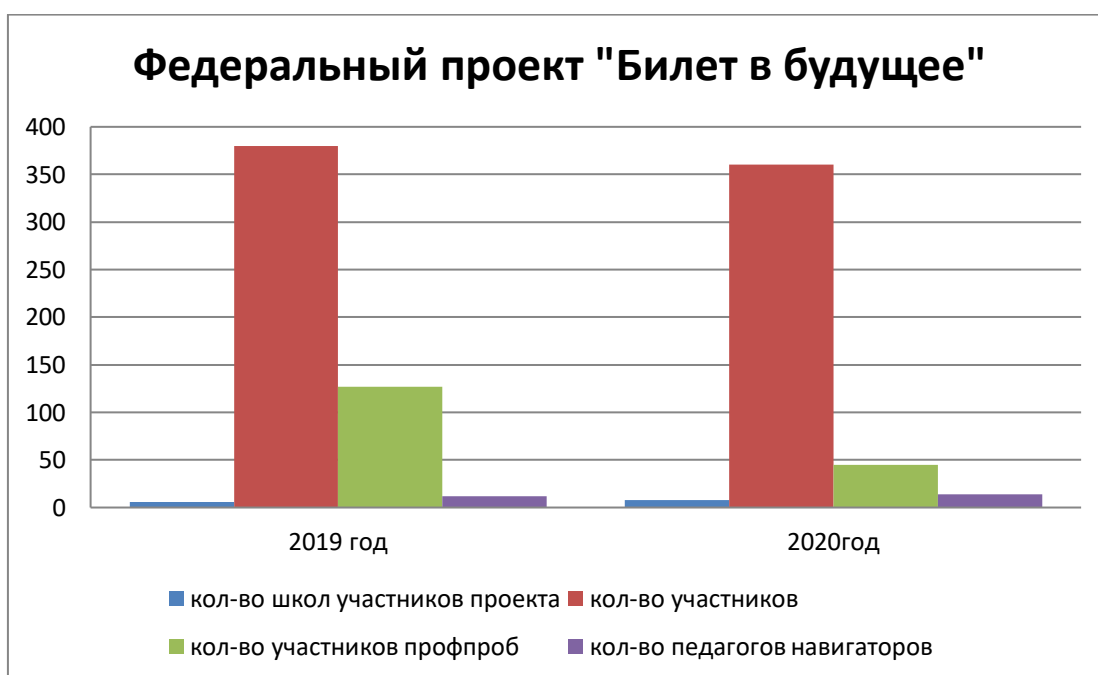
Вся информация о тестировании, прохождении практических мероприятий, данных, полученных от наставников, фиксируется в личных кабинетах участников проекта и формирует цифровое портфолио, на основе которого на третьем этапе проекта создаются рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

На четвертом этапе обучающиеся, успешно прошедшие первые три этапа, принимают участие в Фестивале профессий «Билет в будущее», где организована работа на различных профориентационных секциях.

Региональными кураторами проекта для участия в нем были выбраны 6 школ Аннинского района (МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинская СОШ №3, МКОУ Архангельская СОШ, МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ Бродовская СОШ, МКОУ Садовская СОШ № 1). В рамках реализации проекта были обучены 12 педагогов – навигаторов из выбранных школ. На цифровой платформе Проекта были зарегистрированы 380 обучающихся. По результатам прохождения трех этапов проекта на Фестиваль профессий были приглашены 127 обучающихся.

В 2020 году в проекте принимали участие 8 образовательных организаций района (МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинская СОШ №3, МКОУ Архангельская СОШ, МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ Бродовская СОШ, МКОУ Садовская СОШ

№ 1, МБОУ Аннинская СОШ № 1, МКОУ Аннинская СОШ № 6). Согласно региональной квоте охват обучающихся – 357 чел (факт – 360 чел), обучение прошли 14 педагогов-навигаторов, успешно прошли тестирования- 268 обучающихся, 45 обучающихся оставили заявки на участие в профпробах. В 2020 году, всвязи с ограничениями по нераспространению коронавирусной инфекции Проект был реализован с применением дистанционных технологий.



Согласно выделенным квотам проект реализован на 100 %.

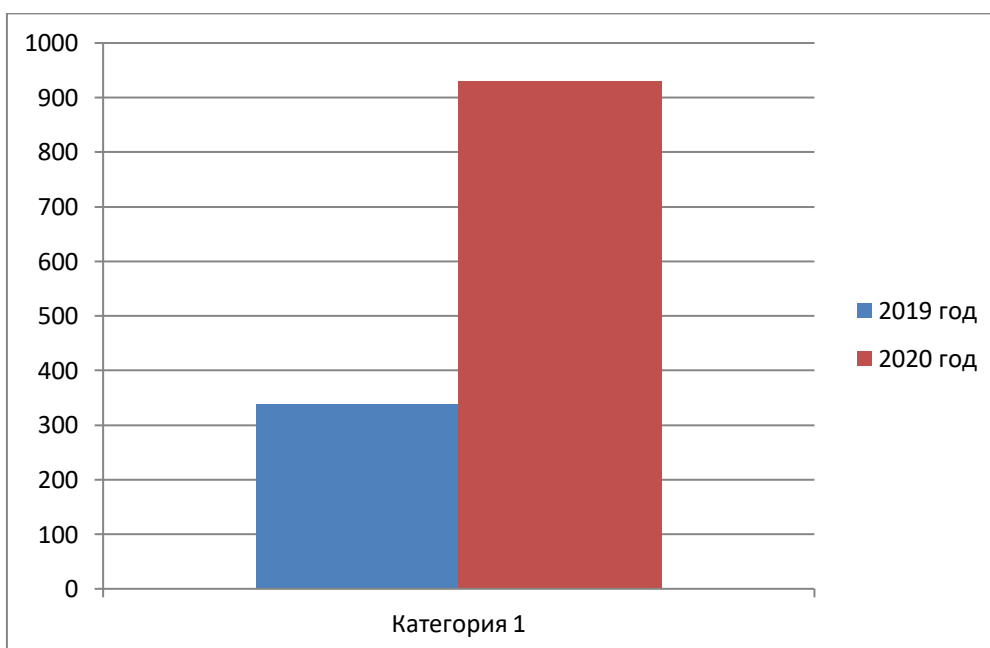
В образовательных организациях района успешно реализуется программа «Я учусь выбирать» - развивающая психолого-педагогическая программа, которая представляет собой систему комплексного сопровождения обучающихся 8–11-х классов на этапе предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессионального самоопределения. Реализация программы позволяет создать условия, способствующие развитию у обучающихся способности к самостоятельному поиску решений социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности.

Программа курса разработана с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО. Программа реализуется в МБОУ СОШ Аннинский Лицей, МКОУ Аннинская СОШ № 6. Учебным курсом охвачено 257 обучающихся.

Министерство просвещения Российской Федерации совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» организует **цикл всероссийских открытых уроков** для обучающихся 1–11-х классов.

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у обучающихся навыков профессионального самоопределения. Уроки проходят в режиме онлайн на портале «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online>) в интерактивном формате в виде дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Данный курс реализуется в течение всего года (согласно плану проведения мероприятий, утвержденного распоряжением Министерства просвещения РФ № Р-142 от 10 ноября 2020г). В уроках уже приняли участие 930 обучающихся.

Количество обучающихся принимавших участие в открытых он-лайн уроках «ПРОЕКТОРИЯ»



В рамках сотрудничества с ГБПОУ ВО Аннинским аграрно-промышленным техникумом реализуются программы

«Профессиональные пробы» для обучающихся 9 классов, учебный курс по профориентации, в котором приняли участие 241 обучающийся.

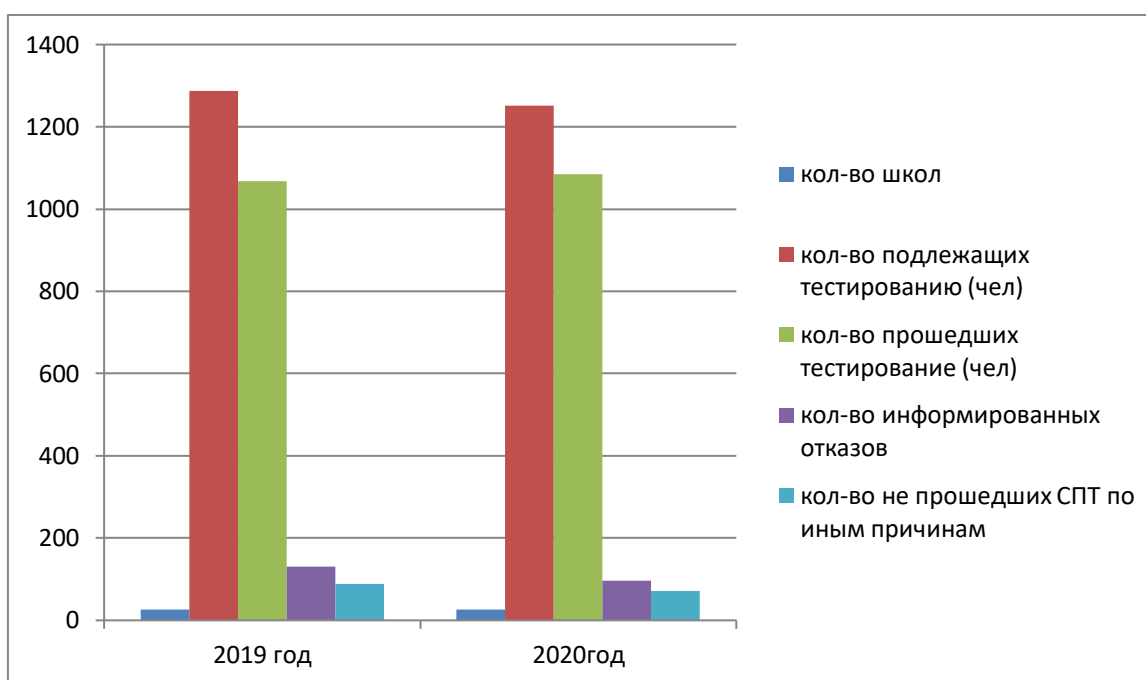
Впервые в этом году на базе Аннинского АПТ реализуется новый проект «Моя первая профессия» для обучающихся 8-9 классов (согласно приказу Департамента образования, науки молодежной политики от 07 июля 2020г № 605 «Об организации в Воронежской области профессионального обучения, направленного на получение обучающимися образовательных учреждений Воронежской области первой профессии»). В проекте принимают участие 10 обучающихся из четырех образовательных организаций района (МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинская СОШ № 1, МБОУ Аннинская СОШ № 3, МКОУ Аннинская СОШ № 6). По окончании обучения, ученики получают удостоверение повара.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательных организациях

В соответствии с приказами департамента образования, науки молодежной политики Воронежской области ежегодно в общеобразовательных организациях района проводится социально-психологическое тестирование обучающихся. В 2020 году в 26 образовательных организациях охвачено тестированием 1085 обучающихся, что составляет 86,7% от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию.

год	Кол-во школ	Кол-во обучающихся подлежащих тестированию	Кол-во обучающихся прошедших тестирование	Кол-во информированных отказов	Кол-во обучающихся не прошедших тестирование по иным причинам
2020	26	1252	1085(86,7%)	96	71
201	26	1287	1067 (82,9%)	131	89

Охват обучающихся социально-психологическим тестированием.



Традиционно обучающиеся принимают участие в мероприятиях и конкурсах ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»: «Мой выбор-здоровье», «Ремень не метод воспитания», «Краски жизни», «Не дружи со своей обидой», «Моя семья – счастливые мгновенья», конкурс психолого- педагогических разработок, и др.

Согласно календарному плану мероприятий ЦПППриД 26 педагогов-психологов приняли участие в сорока шести обучающих вебинарах и видеоконсультациях.

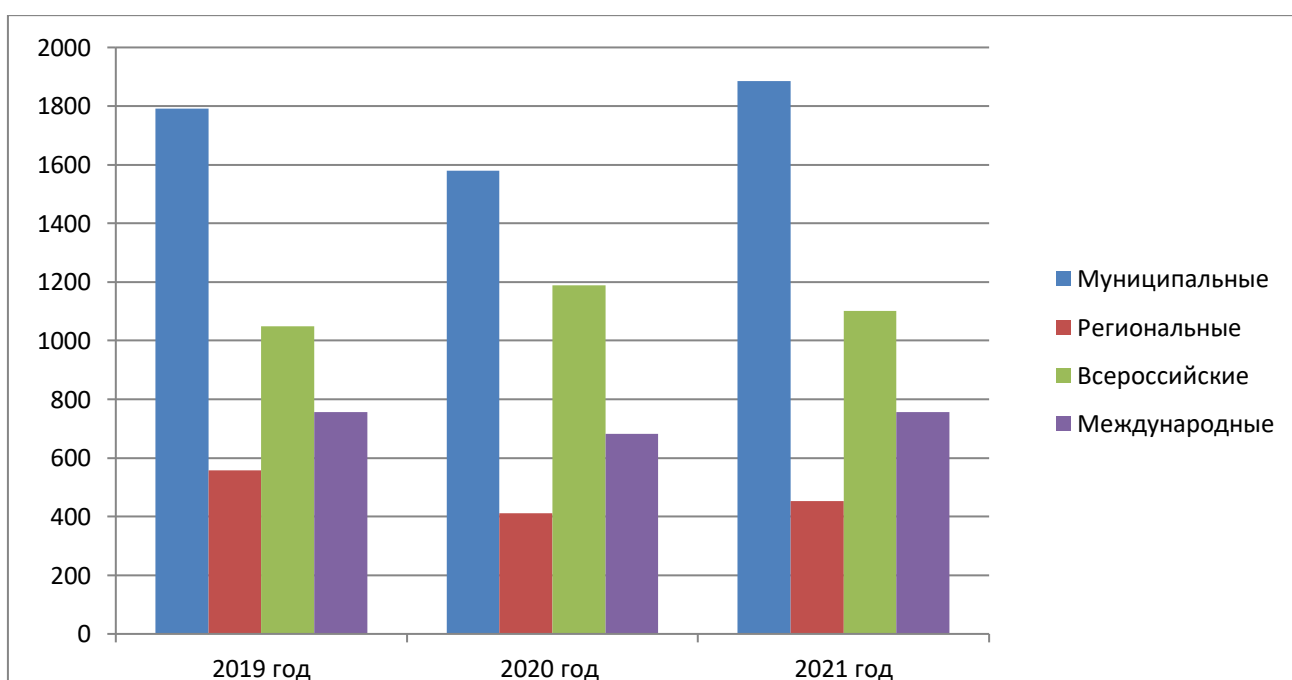
Развитие системы поддержки и развитие способностей и талантов у детей

В 2020-2021 учебном году обучающиеся активно участвовали в конкурсах различных уровней. Учитывая меры принятые в целях по недопущению распространения коронавирусной инфекции, большая часть конкурсов проходила в дистанционном, заочном и он-лайн

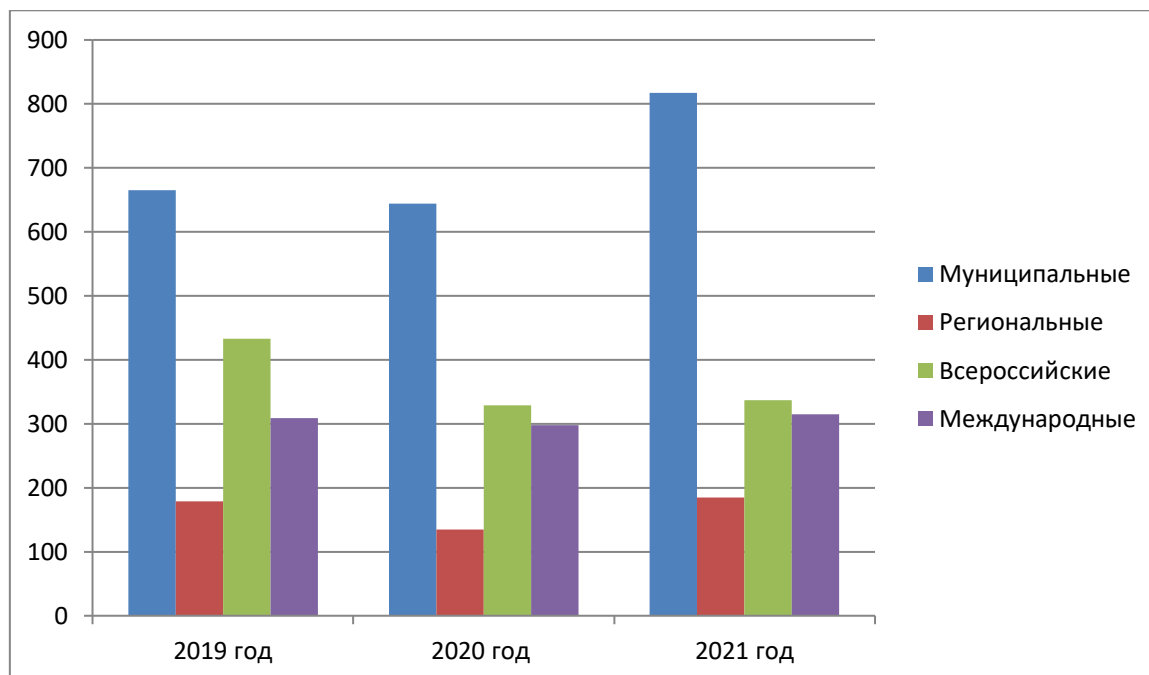
формате. Из 4195 участников 1654 стали победителями и лауреатами, что составляет 39,4 % от общего количества участников.

Уровень конкурсов	участников	победителей	участников	победителей	участников	победителей
	2018-2019		2019- 2020		2020 -2021	
Муниципальные	1792	665	1579	644	1885	817
Региональные	557	179	411	135	452	185
Всероссийские	1050	433	1189	329	1102	337
Международные	757	309	682	298	756	315
Всего	4156	1586 (38%)	3861	1406 (36%)	4195	1654(39,4%)

Количество участников конкурсов



Количество победителей конкурсов



Участие воспитанников дополнительного образования в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

МБУ Аннинский ЦДО «РИТМ»

Уровень конкурса	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный	358	270
Региональный	92	27
Всероссийский	113	33
Международный	10	9
Всего	573	339 (59%)

МКУДО «Анинская детско-юношеская спортивная школа»

Уровень конкурса	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный	34	21
Региональный	58	21
Всероссийский	-	-
Международный	-	-
Всего	92	42 (45,6%)

Достижения во всероссийских и международных конкурсах

Название	Организатор	Участник	Достижение
----------	-------------	----------	------------

Областная олимпиада учащихся по краеведению	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, ГАУ ДО ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Орион»	Бондарчук Екатерина, 8 кл. МБОУ Аннинской СОШ № 1	Победитель. I место.
Областные соревнования по военно-прикладным дисциплинам	Общественный совет по военно-прикладным дисциплинам при ГУ МВД России по Воронежской области	ВПК «Купола» МБОУ Аннинской СОШ № 3	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Лазукина Лаура, 8 а, МБОУ Аннинской СОШ № 3	Диплом лауреата I степени
Областной конкурс «Юные исследователи природы – родному краю»	ГАУ ДО «Региональный центр «Орион» г. Воронеж	Сапронова Мария 8 класс, МКОУ Архангельской СОШ	3 место
Областной конкурс «Мир ландшафтного дизайна»	Департамент образования, науки и молодежной	Бутко Ксения, 8 класс; Першина	1 место

	политики Воронежской области	Елизавета, 8 класс, МКОУ Бродовская СОШ	
XI Международный конкурс научно- исследовательских работ учащихся «Старт в науке»	Академия Естествознания	Яковлева Софья, 7 класс, Бродовская СОШ	2 место
Областной конкурс на соискание премии правительства Воронежской области за достижения в области экологии и природопользован ия	Правительство Воронежской области	Емец Валерия, МБУ Аннинский ЦДО «РИТМ»	Победитель, Лауреат премии, Распоряжение № 1100 от 28.08.2020 г.
II Международный конкурс- фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздочки России»	Международное конкурсно- фестивальное движение «Лучшее Детям»	Ермакова Диана, МБУ Аннинский ЦДО «РИТМ»	Диплом лауреата 1 степени, 15.05.20 21 г.

**Участие обучающихся ОО района в областных и всероссийских
диктантах**

Кол – во мероприятий	Кол – во школ участниц	Кол – во участников
9	26	1112

Основные задачи на 2020-2021 учебный год

1. Совершенствование качества дошкольного образования

- формирование единого понимания качества дошкольного образования у всех категорий участников образовательных отношений муниципальной сети дошкольного образования;
- разработка программы развития качества дошкольного образования муниципальной сети;
- содействие участия муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в процедурах оценки качества и исследованиях качества дошкольного образования, реализуемых на территории региона;
- обеспечение сопровождение программ развития качества дошкольного образования, разработанных и реализуемых образовательными организациями муниципальной сети дошкольного образования;
- осуществление мониторинга открытости и доступности реализуемых программ дошкольного образования (в том числе адаптированных основных образовательных программ) для организаций, реализующих программы дошкольного образования муниципальной сети;
- трансляция лучших практик развития качества дошкольного образования среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования муниципальной сети.

2. Совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

- выявление затруднений педагогов в организации образовательной деятельности для оказания оперативной помощи в их ликвидации (через оценку эффективности преподавания предмета);

- обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов по обучению русскому языку детей из семей переселенцев, обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях;
- создание муниципальных рабочих групп, назначение персональных кураторов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях;
- формирование команд преподавателей с целью оказания помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных условиях;
- создание проблемных творческих лабораторий, проектных групп, дискуссионных клубов;
- создание сетевых сообществ педагогов по предметным областям;
- организация и проведение индивидуально-групповых занятий для педагогов, работающих в организациях со стабильно низкими результатами;
- организация выездной методической помощи в школы с НР и НСУ;
- методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к мониторинговым процедурам (МИУД, ВПР, ГИА);
- подготовка адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях.

3. Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

- выстраивание «по вертикали» информирование о проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурса «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ и инвалидов из числа обучающихся в общеобразовательных организациях);
- осуществление мониторинга выпускников, поступивших в образовательные организации по профилю обучения;
- осуществление мониторинга по взаимодействию ОО с центром занятости, ПОО, школами- «Точками роста», с/х предприятиями и др.
- осуществление мониторинга выпускников о количестве учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик в результате взаимодействия ОО с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями и др.;
- взаимодействие с центром занятости и информирование о результатах учета прогнозных и текущих оценок рынка труда по потребности в специалистах и квалифицированных рабочих по отраслям промышленности, экономики, с/х и востребованным в них профессиям до руководителей ОО.

4. Совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

- анализ кадрового состава ОО муниципалитета, организовав мониторинг кадрового состава образовательных организаций по ряду качественных признаков (образованию, квалификационной категории, стажу педагогической деятельности и т.д.);
- формирование сводного плана повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров;
- профессиональное сопровождение педагогических работников, не имеющих педагогического образования;

- формировании муниципальных заявок на повышение квалификации педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов (на основании данных регионального банка);
- использование различные формы развития учительского потенциала: выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, в том числе, молодых педагогов и наставников;
- размещение актуальную информацию по проблемам региональной и муниципальной системы оценки качества образования, по системе методической работы как одной из составляющих качества образовательной деятельности, критериям и показателям оценивания методической работы, результатам мониторингов и др.
- привлечение к работе в проведении муниципальных методических мероприятий с участием молодых педагогов специалистов регионального уровня и высшей школы;
- использовать различные формы методической работы, включая дистанционные и сетевые.

**Система общего образования
Анинского муниципального района.**

Всего учащихся в общеобразовательных учреждениях района по состоянию на 01 сентября 2020 г. – 3656 чел.

2015	2016	2017	2018	2019	2020
3915	3881	3853	3798	3756	3656

Контингент обучающихся уменьшился на 100 чел. (в 2019 г. – на 42 чел., в 2018 – на 55).

Выпуск 9 классов:

2017		2018		2019		2020		2021	
Выпуск 9 классов	Набор в 10 кл.	Выпуск 9 классов	Набор в 10 кл.	Выпуск 9 классов	Набор в 10 кл.	Выпуск 9 классов	Набор в 10 кл.	Выпуск 9 классов	Набор в 10 кл.
393	139	379	123	398	149	403	154	352	

В форме самообразования продолжают обучение в 10-11 кл. 2 человека. Обучающиеся прикреплены для прохождения промежуточной аттестации к МБОУ СОШ «Аннинский Лицей».

Для детей школьного возраста, не имеющих возможностей обучаться со сверстниками по состоянию здоровья в образовательной организации, организовано обучение на дому. В 2020-2021 учебном году на дому обучается 2 детей.

В 2020-2021 учебном году приступило к обучению 332 первоклассника (в 2019-2020 учебном году – 376, в 2017-2018 учебном году - 408).

1. Учебные результаты

Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

Один из показателей качества образования является результат учебной деятельности по результатам независимой оценки в форме основного государственного экзамена по программам основного общего образования (далее - ОГЭ) и единого государственного экзамена по программам среднего общего образования (далее - ЕГЭ).

В Аннинском муниципальном районе в период подготовки к проведению ГИА особое внимание уделялось организации информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса по вопросам ГИА:

- ознакомление с порядком проведения ГИА;
- работа обучающихся 9 и 11 классов образовательных организаций с открытым сегментом контрольных измерительных материалов;
- организация психолого-педагогического сопровождения ГИА.

Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ работал 1 пункт проведения экзаменов (далее - ППЭ), оборудованный для проведения печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях и сканирования экзаменационных бланков в ППЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы среднего общего образования, в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по 11 предметам: русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, химии, биологии, литературе, физике, истории, географии, информатике и ИКТ, иностранным языкам по выбору учащихся.

С целью обеспечения объективности и информационной безопасности при проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ были предприняты следующие меры:

- использование металлодетектора;
- обеспечение транспортной доступности для участников ГИА;
- обеспечение соответствия пунктов проведения экзамена нормам СанПиН;
- организация видеонаблюдения (15 аудиторий функционировали в режиме онлайн);
- принятие организационно-технических мер для обеспечения общественной и информационной безопасности. Использовалась технология «ССТV решение». Функционировал сайт «Смотри ЕГЭ». Использовались средства подавления сигналов сотовой связи. Ежегодно в ППЭ работают независимые общественные наблюдатели, которые проходят обучение и получают аккредитацию.

В дни проведения экзаменов на ППЭ было обеспечено присутствие сотрудников полиции и дежурство медработника.

Таким образом, объективность экзаменационной процедуры и результатов — главная составляющая оценки качества образования, в том числе государственной итоговой аттестации.

В 2021 г. к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, было допущено 146 обучающихся текущего года (из них 142 выпускника проходили ГИА в форме ЕГЭ и 4 – в форме ГВЭ-аттестат) из 8 школ (в прошлом году – 142 и 8 школ).

Вместе с выпускниками текущего года в пункте проведения экзаменов в основной период ЕГЭ сдавали 8 выпускников образовательных учреждений прошлых лет.

Проведение сравнительного *анализа итогов ЕГЭ* за 2020 и 2021 годы позволяет сделать следующие выводы по общеобразовательным организациям Аннинского муниципального района:

1. В 2021 году *наиболее востребованными учебными предметами* среди выпускников 11-х классов остаются: русский язык (142 человек), математика профильная (105 человек), *обществознание* (72 человек), *физика* (52 человек), биология (24 человек). По остальным предметам прослеживается тенденция сохранения примерного количества участников ЕГЭ на уровне 2020 года.

2. По сравнению с 2020 годом в 2021 году произошло *увеличение среднего балла* по 4 учебным предметам: истории, химии, биологии, информатике и ИКТ.

Средний балл понизился по литературе, географии.

Примерно *на одном уровне* держится средний балл по русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку.

Средний балл по Аннинскому муниципальному *району превосходит* аналогичный показатель по Воронежской *области* по следующим предметам: история, география. Одинаковые показатели по русскому языку и химии.

Средний балл по району *ниже* среднего балла по области по следующим предметам: математика (профильная), литература, обществознание, физика, биология, английский язык, информатика и ИКТ.

3. По сравнению с 2020 годом увеличился процент участников ЕГЭ, *не преодолевших минимальный порог* баллов по биологии.

Снижение процента участников ЕГЭ, *не преодолевших минимальный порог* баллов, наблюдается по математике, обществознанию, химии.

Отсутствуют участники ЕГЭ, *не преодолевшие минимального*

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, физике, английскому языку, информатике и ИКТ.

4. Тем не менее, процент участников ЕГЭ, не преодолевших минимального количества баллов ЕГЭ, по Аннинскому району ниже аналогичных показателей по Воронежской области по 4 общеобразовательным предметам (в 2020 г. по 6 предметам): биология, география, обществознание, химия.

5. В 2021 году из 146 выпускников района 31 окончили школу с медалью. Все медалисты подтвердили свои достижения на едином государственном экзамене, набрав от 70 до 100 баллов по учебным предметам.

Выпускница МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» Волкова Александра стала стобалльником по литературе (в 2020 году также стобалльником по литературе была выпускница МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»).

**Результаты ЕГЭ
выпускников XI классов Аннинского муниципального района
за 2019-2021 годы в сравнении с Воронежской областью.**

Показатели	Аннинский муниципальный район			Воронежская область		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
<i>Количество (процент)</i>						
РУССКИЙ ЯЗЫК						
Количество участников	140	131	142			9789
Средний балл	72	67,65	70	70	69,5	70
70 и более баллов набрали	79 (50,7%)	58 (44,27%)	72 (50,7%)	5403 (54,38%)	4807 (51,4%)	5360 (54,8 %)
85 и более баллов набрали	50 (36%)	15 (11,45%)	27 (19%) МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»: 96 – Бокарева Виктория; 94 – Локтева Анастасия; 94 - Манякина Татьяна; 92 – Самадов Владислав;	2117 (21,31%)	1866 (19,96%)	1921 (19,6 %)

			92 Санникова Елизавета; 90 Овсянникова Анна; 90 – Емец Валерия (МКОУ Садовская СОШ №1).			
100 баллов			-			32
Не преодолели порог (24)	1 (0,7%)	-	-	77 (0,78%)	134 (1,4%)	38 (0,57%)
МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)						
Количество участников	96	101	105			6836
Средний балл	55	53	53	56	53	56
70 и более баллов набрали	20 (20,8%)	22 (21,78%)	21 (20%) МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»: 84 – Михайлов Вадим; 80 – Гончаров Валерий; Коткова Софья; Овсянникова Анна; Янина Яна	26 (6,88%)	1890 (28,04%)	2205 (32,26%)
85 и более баллов набрали	3 (3%)	-	-	4 (1,06%)	168 (2,49%)	274 (4,01%)
100 баллов			-			6
Не преодолели порог (27)	4 (4,2%)	8 (7,92%)	5 (4,8%) (МКОУ Пугачевская СОШ – 2 (40%); МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» - 3 (0,04%))	61 (16,14%)	660 (9,79%)	425 (6,22%)
ЛИТЕРАТУРА						
Количество участников	3	6	6			679
Средний балл	69	78	62	67	65	67
70 и более баллов набрали	2 (67%)	4 (66,67%)	2 (33,3%)	294 (46,59%)	267 (41,14%)	297 (43,74%)
85 и более баллов набрали	-	2 (33,3%)	1 (16,7%)	114 (18,07%)	117 (18,03%)	124 (18,26%)

100 баллов			1 - Волкова Александра, МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»			12
Не преодолели порог (32)	-	-	-	9 (1,43%)	25 (3,85%)	23 (3,39%)
ГЕОГРАФИЯ						
Количество участников	8	2	6			495
Средний балл	63	61	58	56	55	54
70 и более баллов набрали	-	-	2 (33,3%)	43 (8,63%)	35 (8,91%)	61 (12,32%)
85 и более баллов набрали	-	-	-	18 (3,61%)	16(4,07%)	22 (4,44%)
100 баллов			-			-
Не преодолели порог (37)	-	-	1 (16,7%) (МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»)	34 (6,83%)	26 (6,62%)	51 (10,3%)
ИНФОРМАТИКА И ИКТ						
Количество участников	8	10	7			1423
Средний балл	47	47,9	55,4	57	57	58
70 и более баллов набрали	-	1(10%)	1 (14,3%)	381 (31,64%)	427 (35,52%)	483 (33,94%)
85 и более баллов набрали	-	1(10%)	1 (14,3%) 88 баллов – Овсянникова Анна (МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»)	93 (7,72%)	68 (5,66%)	171 (12,02%)
100 баллов			-			6
Не преодолели порог (40)	-	3 (30%)	-	171 (14,2%)	190 (15,81%)	199 (13,98%)
ИСТОРИЯ						
Количество участников	24	23	17			1179
Средний балл	53	48	60	58	56	58
70 и более баллов набрали	3 (12,5%)	1 (4,35%)	5 (29,4 %)	293 (22,18%)	275 (20,86%)	267 (22,65%)
85 и более баллов набрали	2 (8,3%)	-	1 (5,9%) 96 – Бокарева Виктория	100 (7,57%)	103 (7,81%)	87 (7,32 %)

			(МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»)			
100 баллов			-			5
Не преодолели порог (32)	-	2 (8,7%)	-	60 (4,54%)	73 (5,54%)	47 (3,99%)
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
Количество участников	67	57	72			4306
Средний балл	53	54	52,8	53	54	54
70 и более баллов набрали	7 (10,4%)	10 (17,54%)	15 (20,8%) 79 – Локтева Анастасия (МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» 78 – Янина Яна (МБОУ СОШ Аннинский Лицей)	685 (16,19%)	796 (19,33%)	731 (16,98%)
85 и более баллов набрали	4 (6%)	6 (10,53%)	-	137 (3,24%)	273 (6,63%)	179 (4,16%)
100 баллов			-			5
Не преодолели порог (42)	16 (23,9%)	17 (29,82%)	17 (23,6%) (1 – МКОУ «Архангельская СОШ» 33,3%); 1 – МКОУ Бродовская СОШ (50%); 2 – МКОУ «Никольская СОШ» (66,7%); 4 – МКОУ Пугачевская СОШ (100%); 8 – МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» (15,7%)).	1021 (24,13%)	876 (21,27%)	885 (20,55%)
ФИЗИКА						
Количество участников	46	57	52			2852
Средний балл	51	50	50,17	53	53	54
70 и более баллов набрали	-	3 (5,26%)	2 (3,8%)	387 (12,27%)	420 (13,46%)	432 (15,15%)
85 и более баллов набрали	-	-	-	78 (2,47%)	121 (3,88%)	142 (4,99%)

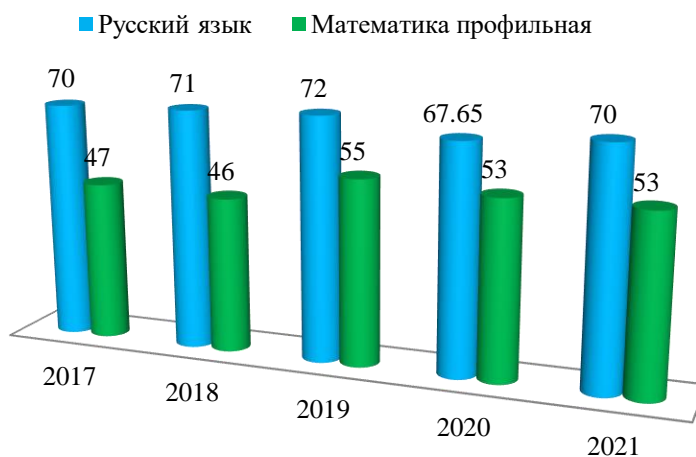
100 баллов			-			3
Не преодолели порог (36)	-	3 (5,26%)	-	185 (5,86%)	180 (5,77%)	200 (7,01%)
ХИМИЯ						
Количество участников	20	14	17			1234
Средний балл	56	46	54	58	54	54
70 и более баллов набрали	6 (30 %)	3 (21,43%)	6 (35,3%)	377 (31,58%)	320 (28,19%)	342 (27,72%)
85 и более баллов набрали	3 (15%)	1 (7,14%)	2 (11,8%) 93 балла – Манякина Татьяна, МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	139 (11,64%)	124 (10,93%)	118 (9,56%)
100 баллов			-			9
Не преодолели порог (36)	1 (5%)	4 (28,57%)	4 (23,5%) МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» - 3; МКОУ «Никольская СОШ» - 1.	135 (11,31%)	208 (18,33%)	248 (20,1%)
БИОЛОГИЯ						
Количество участников	28	23	24			1849
Средний балл	48	42	46,75	51	49	50
70 и более баллов набрали	2 (7,1%)	-	4 (16,7%)	312 (17,41%)	210 (11,6%)	274 (14,89%)
85 и более баллов набрали	-	-	1 (4,2%) 86 баллов – Манякина Татьяна (МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»)	42 (2,34%)	31 (1,71%)	33 (1,79%)
100 баллов	-	-	-			1
Не преодолели порог	6 (21,4%)	6 (26,09%)	8 (33,3 %) (1 – МКОУ «Никольская СОШ» (50%); 1 – МКОУ Пугачевская СОШ (100%); 6 – МБОУ СОШ «Аннинский	349 (19,48%)	387 (21,37%)	370 (20%)

			Лицей» (35,3%).			
АНГЛИСКИЙ ЯЗЫК						
Количество участников	5	5	8			841
Средний балл	62	66	64,13	73	68	68
70 и более баллов набрали	2 (40%)	2 (40%)	4(50%)	428 (63,03%)	357 (51,59%)	447 (53,15%)
85 и более баллов набрали	1 (20%)	1 (20%)	1 (12,5%) 87 баллов – Болдинова Эльвира (МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»)	199 (29,31%)	116 (16,76%)	184 (21,88%)
100 баллов			-			-
Не преодолели порог (22)	-	-	-	7 (1,03%)	9 (1,30%)	6 (0,71%)

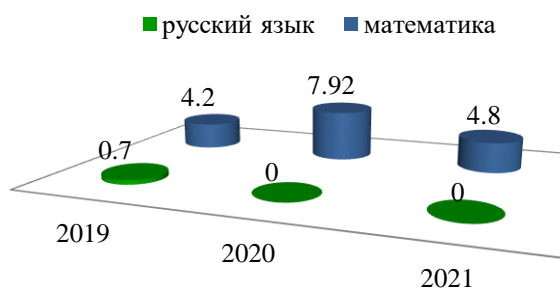
Средний балл ЕГЭ по ОО

ОО	Русский язык	Математика
	2021	2021
МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	71,3	55,1
МКОУ «Архангельская СОШ»	66	51,4
МКОУ Бродовская СОШ	62	37
МКОУ Нащекинская СОШ	60	27
МКОУ Николаевская СОШ	76	72
МКОУ «Никольская СОШ»	52	38,8
МКОУ Пугачевская СОШ	55	37,2
МКОУ Садовская СОШ №1	76	57,9
По МР	70	53

**Средний балл ЕГЭ
по русскому языку и математике за пять лет**



**Процентная доля выпускников,
не преодолевших нижнюю границу баллов**



Результаты ГВЭ-11 (аттестат)

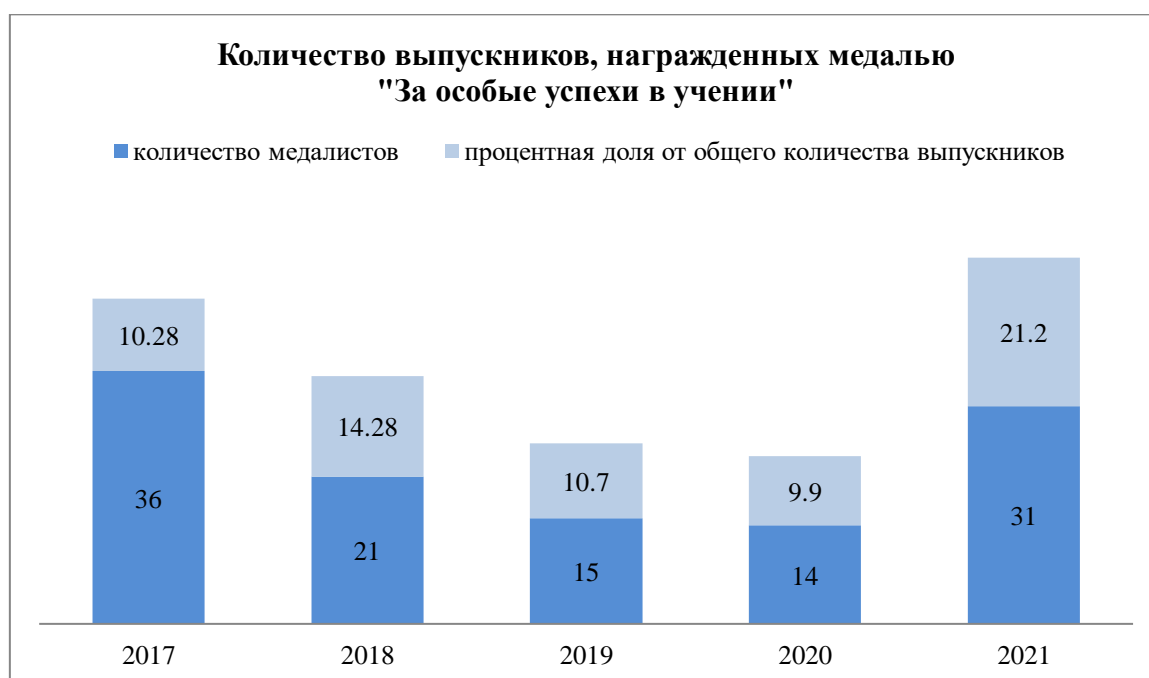
предмет	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Ср. балл
русский язык	4	0	2	2	0	3,5
математика	4	0	1	1	2	3,25
математика (пересдача)	2	0	2	0	0	
математика (конечный результат после пересдачи)	4		3	1		3,75

Удельный вес выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ

Год	Удельный вес
2013	100 %
2014	99,5%
2015	98,2 %
2016	100%
2017	99,4%
2018	99,3%
2019	100%
2020	100%
2021	97,2%

Показатели количества медалистов

Годы	Количество выпускников	Количество медалей	% от количества выпускников
2012-2013	248	20	8
2013-2014	208	26	12,5
2014-2015	163	22	13,5
2015-2016	172	32	18,6
2016-2017	170	36	10,28
2017-2018	147	21	14,28
2018-2019	140	15	10,7
2019-2020	142	14	9,9
2020-2021	146	31	21,2



Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Для организации проведения государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в формах основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) на территории Аннинского муниципального района в 2021 году были открыты 2 пункта проведения экзамена (далее - ППЭ), созданных на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений.

26 муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. 343 (4 - не допущенные) выпускников общеобразовательных учреждений прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 5 выпускников 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья - в форме ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы основного общего образования, в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по 2 обязательным предметам: русскому языку и математике.

предмет	Русский язык						КУ	% неусп.
	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.		
Образовательные организации	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	КУ	% неусп.
МБОУ Аннинская СОШ № 1	34	10	10	14	0	3,9	58,8	0
МБОУ Аннинская СОШ № 3	79	19	29	21	10	3,7	60,8	12,7
МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	62	21	18	20	3	3,9	62,9	4,8
МКОУ Аннинская СОШ № 6	16	1	5	9	1	3,4	37,5	6,3
МКОУ Архангельская СОШ	18	2	8	6	2	3,5	55,6	11,1
МКОУ Берёзовская СОШ	5	0	1	4	0	3,2	20	0
МКОУ Бродовская СОШ	9	2	2	5	0	3,6	44,4	0
МКОУ Верхнетойденская СОШ	13	1	6	6	0	3,6	53,8	0
МКОУ Нащёкинская СОШ	6	3	1	2	0	4,2	66,7	0

МКОУ Николаевская СОШ	5	0	3	2	0	3,6	60	0
МКОУ «Никольская СОШ»	17	2	4	9	2	3,4	35,3	11,8
МКОУ Новокурлакская СОШ	3	0	2	1	0	3,7	66,7	0
МКОУ Новонадеждинская СОШ	4	0	2	2	0	3,5	50	0
МКОУ Островская СОШ	4	0	2	1	1	3,3	50	25
МКОУ Пугачёвская СОШ	5	0	3	2	0	3,6	60	0
МКОУ Рамоньская СОШ	2	1	0	1	0	4	50	0
МКОУ Садовская СОШ № 1	19	4	8	4	2	3,8	63,2	10,5
МКОУ Садовская СОШ № 2	10	4	5	1	0	4,3	90	0
МКОУ Старочигольская СОШ	6	2	1	3	0	3,8	50	0
МКОУ Хлебородненская СОШ	4	0	1	3	0	3,3	25	0
МКОУ Большеясырская ООШ	2	0	1	1	0	3,5	50	0
МКОУ Васильевская ООШ	9	1	4	4	0	3,7	55,6	0
МКОУ Круглоподполенская ООШ	5	1	2	2	0	3,8	60	0
МКОУ Артюшкинская ООШ	1	0	1	0	0	4	100	0
МКОУ Дерябкинская ООШ	2	0	1	0	1	3	50	50
МКОУ Новожиженская ООШ	4	0	1	3	0	3,3	25	0
ИТОГО	343	74	121	126	22	3,7	56,9	6,4
	%	21,6	35,3	36,7	6,4			

Результаты после пересдачи в резервные сроки основного периода

предмет	Русский язык					
	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Не пересдали
МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	2		1		1	1
МБОУ Аннинская СОШ № 3	4			3	1	1
МКОУ Архангельская СОШ	1			1		

Образовательные организации, показавшие высокий результат по

русскому языку (без неудовлетворительных отметок, качество знаний выше среднего по муниципальному району):

1. МБОУ Аннинская СОШ № 1
2. МКОУ Нащёкинская СОШ
3. МКОУ Николаевская СОШ
4. МКОУ Новокурлакская СОШ
5. МКОУ Пугачёвская СОШ
6. МКОУ Садовская СОШ № 2
7. МКОУ Круглоподполенская ООШ
8. МКОУ Артюшкинская ООШ.

Худшие результаты по русскому языку в МКОУ Островской СОШ и МКОУ Дерябкинской ООШ.

Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ

предмет	Русский язык (ГВЭ)						КУ	% неусп.
	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.		
МБОУ Аннинская СОШ № 3	1		1			4	100	0
МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	1			1		3	0	0
МКОУ Аннинская СОШ № 6	1		1			4	100	0
МКОУ Садовская СОШ № 1	1		1			4	100	0
МКОУ Хлебородненская СОШ	1		1			4	100	0
ИТОГО	5		4	1		3,4	80	0

В 2021 г. участникам ГИА-9 с ОВЗ была предоставлена возможность сдавать один из обязательных предметов. Все участники выбрали русский язык.

Средняя отметка по результатам ГИА-9 в форме ГВЭ по русскому языку составила 3,4 (в 2019 – 4,49, в 2018 – 4,48).

предмет	Математика						КУ	% неусп.
	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.		
МБОУ Аннинская СОШ № 1	34	4	6	17	7	3,2	29,4	20,6
МБОУ Аннинская СОШ № 3	79	1	27	29	22	3,4	35,4	27,8

МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	59	5	21	19	14	3,3	44,1	23,7
МКОУ Аннинская СОШ № 6	16	0	2	4	10	2,5	12,5	62,5
МКОУ Архангельская СОШ	18	0	4	6	8	2,8	22,2	44,4
МКОУ Берёзовская СОШ	5	0	0	1	4	2,2	0	80
МКОУ Бродовская СОШ	9	0	1	4	4	2,7	11,1	44,4
МКОУ Верхнетойденская СОШ	13	0	0	5	8	2,4	0	61,5
МКОУ Нащёкинская СОШ	6	0	2	1	3	2,8	33,3	50
МКОУ Николаевская СОШ	5	0	0	4	1	2,8	0	20
МКОУ «Никольская СОШ»	17	1	2	7	7	2,8	17,6	41,2
МКОУ Новокурлакская СОШ	3	0	0	1	2	2,3	0	66,7
МКОУ Новонадеждинская СОШ	4	0	1	2	1	3	25	25
МКОУ Островская СОШ	4	0	0	3	1	2,8	0	25
МКОУ Пугачёвская СОШ	5	0	2	2	1	3,2	40	20
МКОУ Рамоньская СОШ	2	0	1	0	1	3	50	50
МКОУ Садовская СОШ № 1	18	0	3	9	6	2,8	16,7	33,3
МКОУ Садовская СОШ № 2	10	0	5	4	1	3,4	50	10
МКОУ Старочигольская СОШ	6	0	1	1	4	2,5	16,7	66,7
МКОУ Хлебородненская СОШ	4	0	0	4	0	3	0	0
МКОУ Большеясырская ООШ	2	0	1	1	0	3,5	50	0
МКОУ Васильевская ООШ	9	0	0	4	5	2,4	0	55,6
МКОУ Круглоподполенская ООШ	5	0	0	3	2	2,6	0	40
МКОУ Артюшкинская ООШ	1	0	0	0	1	2	0	100
МКОУ Дерябкинская ООШ	2	0	0	1	1	2,5	0	50
МКОУ Новожиженская ООШ	4	0	0	1	3	2,3	0	75
ИТОГО	340	11	79	133	117	3	26,5	34,4
	%	3,2	23,2	39,1	34,4			

Образовательные организации, показавшие результат по математике выше среднего по району:

МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»

МКОУ Пугачёвская СОШ
 МКОУ Садовская СОШ № 2
 МКОУ Большеясырская ООШ.

Результаты без неудовлетворительных отметок только в 2 школах
 – МКОУ Хлебородненской СОШ и Большеясырской ООШ.

Самые низкие результаты по математике в следующих образовательных организациях:

МКОУ Берёзовская СОШ
 МКОУ Верхнетойденская СОШ
 МКОУ Новокурлакская СОШ
 МКОУ Старочигольская СОШ
 МКОУ Васильевская ООШ
 МКОУ Круглоподполенская ООШ
 МКОУ Артюшкинская ООШ
 МКОУ Дерябкинская ООШ
 МКОУ Новожиженская ООШ.

Результаты после пересдачи в резервные сроки основного периода

предмет	Математика					Не пересдали
	Образовательные организации	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	
МБОУ Аннинская СОШ № 1	7		1	5	1	1
МБОУ Аннинская СОШ № 3	16		5	8	3	3
МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	13		2	8	3	3
МКОУ Аннинская СОШ № 6	9			7	2	2
МКОУ Архангельская СОШ	7	1	1	3	2	2
МКОУ Берёзовская СОШ	4			2	2	2
МКОУ Бродовская СОШ	4			3	1	1
МКОУ Верхнетойденская СОШ	8			4	4	4
МКОУ Нащёкинская СОШ	3		2		1	1
МКОУ Николаевская СОШ	1				1	1
МКОУ «Никольская СОШ»	5		1	3	1	1
МКОУ Новокурлакская СОШ	2			2		
МКОУ Новонадеждинская СОШ	1			1		
МКОУ Островская СОШ						
МКОУ Пугачёвская СОШ	1			1		

МКОУ Рамоньская СОШ	1				1	1
МКОУ Садовская СОШ № 1	4			3	1	1
МКОУ Садовская СОШ № 2	1				1	1
МКОУ Старочигольская СОШ	4		2	1	1	1
МКОУ Хлебородненская СОШ						
МКОУ Большеясырская ООШ						
МКОУ Васильевская ООШ	5		1	2	2	2
МКОУ Круглоподполенская ООШ	2			2		
МКОУ Артюшкинская ООШ	1				1	1
МКОУ Дерябкинская ООШ						
МКОУ Новожиженская ООШ	3			2	1	1
ИТОГО	102	1	15	57	29	29
	%	1	14,7	55,9	28,4	

В 2021 году экзамены по предметам по выбору были заменены на **контрольные работы**. По количеству выбранных предметов *лидируют*: география, обществознание, биология.

предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.
География	157	43	75	39	0	4
Биология	82	9	38	35	0	3,7
Обществознание	67	12	33	22	0	3,85
Физика	22	7	13	2	0	4,2
Информатика	10	3	6	1	0	4,2
Химия	3	3	0	0	0	5
Литература	3	2	0	1	0	4,3
История	1	0	0	1	0	3

предмет	География					
	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.
Образовательные организации						

МБОУ Аннинская СОШ № 1	26	6	19	1	0	4,2
МБОУ Аннинская СОШ № 3	31	16	12	3	0	4,2
МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	21	3	6	12	0	3,6
МКОУ Аннинская СОШ № 6	9	2	4	3	0	3,9
МКОУ Архангельская СОШ	12	3	3	6	0	3,75
МКОУ Бродовская СОШ	3	3	0	0	0	5
МКОУ Верхнетойденская СОШ	13	2	9	2	0	4
МКОУ Нащёкинская СОШ	1	0	1	0	0	4
МКОУ Островская СОШ	2	0	1	1	0	3,5
МКОУ Пугачёвская СОШ	5	2	2	1	0	4,2
МКОУ Рамоньская СОШ	3	1	0	2	0	3,7
МКОУ Садовская СОШ № 1	4	1	3	0	0	4,25
МКОУ Садовская СОШ № 2	4	2	2	0	0	4,5
МКОУ Хлебородненская СОШ	2	0	2	0	0	4
МКОУ Большеясырская ООШ	2	0	1	1	0	3,5
МКОУ Васильевская ООШ	9	0	6	3	0	3,7
МКОУ Дерябкинская ООШ	1	0	0	1	0	3
МКОУ Круглоподполенская ООШ	5	2	2	1	0	4,2
МКОУ Новожиженская ООШ	4	0	2	2	0	3,5
ИТОГО	157	43	75	39	0	4

предмет	Биология					
	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.
МБОУ Аннинская СОШ № 1	3	1	0	2	0	3,7
МБОУ Аннинская СОШ № 3	29	4	12	13	0	3,7
МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	8	1	6	1	0	4
МКОУ Аннинская СОШ № 6	4	0	0	4	0	3

МКОУ Бродовская СОШ	2	0	2	0	0	4
МКОУ Нащёкинская СОШ	4	2	2	0	0	4,5
МКОУ Николаевская СОШ	4	0	3	1	0	3,75
МКОУ «Никольская СОШ»	7	0	1	6	0	3,1
МКОУ Новокурлакская СОШ	1	0	1	0	0	4
МКОУ Новонадеждинская СОШ	4	0	2	2	0	3,5
МКОУ Островская СОШ	2	0	2	0	0	4
МКОУ Садовская СОШ № 1	5	0	2	3	0	3,4
МКОУ Садовская СОШ № 2	1	1	0	0	0	5
МКОУ Старочигольская СОШ	6	0	5	1	0	3,8
МКОУ Хлебородненская СОШ	2	0	0	2	0	3
ИТОГО	82	9	38	35	0	3,7
предмет	Обществознание					
Образовательные организации	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.
МБОУ Аннинская СОШ № 1	1	0	1	0	0	4
МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	23	4	13	6	0	3,9
МКОУ Аннинская СОШ № 6	3	0	2	1	0	3,7
МКОУ Архангельская СОШ	5	1	3	1	0	4
МКОУ Берёзовская СОШ	5	0	2	3	0	3,4
МКОУ Бродовская СОШ	3	0	3	0	0	4
МКОУ Николаевская СОШ	1	1	0	0	0	5
МКОУ «Никольская СОШ»	10	3	3	4	0	3,9
МКОУ Новокурлакская СОШ	2	0	0	2	0	3
МКОУ Садовская СОШ № 1	9	3	2	4	0	3,9
МКОУ Садовская СОШ № 2	3	0	2	1	0	3,7
МКОУ Артюшкинская ООШ	1	0	1	0	0	4
МКОУ Дерябкинская ООШ	1	0	1	0	0	4

ИТОГО	67	12	33	22	0	3,85
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-------------

предмет	Физика					
	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.
Образовательные организации						
МБОУ Аннинская СОШ № 1	2	2	0	0	0	5
МБОУ Аннинская СОШ № 3	10	4	5	1	0	4,3
МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	7	1	5	1	0	4
МКОУ Архангельская СОШ	1	0	1	0	0	4
МКОУ Садовская СОШ № 2	2	0	2	0	0	4
ИТОГО	22	7	13	2	0	4,2

предмет	Информатика					
	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.
Образовательные организации						
МБОУ Аннинская СОШ № 1	2	1	1	0	0	4,5
МБОУ Аннинская СОШ № 3	6	2	3	1	0	4,2
МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	2	0	2	0	0	4
ИТОГО	10	3	6	1	0	4,2

предмет	Химия					
	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.
Образовательные организации						
МБОУ Аннинская СОШ № 3	1	1	0	0	0	5
МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	1	1	0	0	0	5
МКОУ Нащёкинская СОШ	1	1	0	0	0	5
ИТОГО	3	3	0	0	0	5

предмет	Литература					
	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.
Образовательные организации						
МБОУ Аннинская СОШ № 3	3	2	0	1	0	4,3
ИТОГО	3	2	0	1	0	4,3

предмет	История					
	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.
Образовательные организации						
МКОУ Бродовская СОШ	1	0	0	1	0	3
ИТОГО	1	0	0	1	0	3

Проведенный анализ средних отметок, полученных выпускниками по общеобразовательным предметам, сдаваемым по выбору (*контрольные работы*) в 2021 году, показывает, что **наивысшие средние отметки** – 5; 4,3; 4,2 получены соответственно по химии, литературе, физике, информатике; **средняя отметка** по математике и русскому языку оказалась ниже уровня 2019 года.

Подробный сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестацией, в форме основного государственного экзамена, за 2019 и 2021 годы представлен в таблицах:

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования, в
форме основного государственного экзамена в 2019 и 2021 годах**

N/N	Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во выпускников IX классов, проходивших ГИА в форме ОГЭ по предмету		Количество выпускников, получивших отметки на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ							
				"5" (кол-во/%)		"4" (кол-во/%)		"3" (кол-во/%)		"2" (кол-во/%)	
				2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021
1.	Русский язык	370	343	65 (17,6)	74 (21,6)	197 (53,2)	121 (35,3)	67 (18,1)	126 (36,7)	41 (11,1)	22 (6,4)
2.	Математика	370	340	125 (33,8)	11 (3,2)	126 (34)	79 (23,2)	101 (27,3)	133 (39,1)	18 (4,8)	117 (34,4)
3.	Физика	56	22	5 (9)	7	28 (50)	13	23 (41)	2	0	0
4.	Химия	26	3	12 (46,1)	3 (100)	10 (38,5)	0	4 (15,4)	0	0	0
5.	Информатика и ИКТ	90	10	12 (13,3)	3 (30)	39 (43,3)	6 (60)	32 (35,6)	1 (10)	7 (7,8)	0
6.	Биология	136	82	4 (3)	9 (11)	42 (31)	38 (46)	75 (55)	35 (43)	15 (11)	0
7.	История (с XX веком)	4	1	0	0	1 (25)	0	3 (75)	1 (100)	0	0
8.	География	190	157	32 (16,8)	43 (27)	74 (39)	75 (48)	57 (30)	39 (25)	27 (14,2)	0
9.	Английский язык	8	-	5 (62,5)		3 (37,5)		0		0	-
10.	Обществознание	229	67	15 (6,5)	12 (18)	84 (36,5)	33 (49)	92 (40)	22 (33)	38 (17)	0
11.	История (без XX)	1	1	1 (100)		0		0		0	
12.	Литература	5	3	3 (60)	2 (67)	2 (40)	0	0	1 (33)	0	0

**Средняя отметка по общеобразовательным предметам,
полученная на государственной итоговой аттестации, в форме основного
государственного экзамена**

	Русский язык	Литература	Математика	Физика	Химия	История (без XX века)	История (с XX веком)	Обществознание	Биология	География	Информатика и ИКТ	Английский язык
2018 (AP)	3,76	4,25	3,42	3,55	3,66		3,26	3,38	3,13	3,47	3,67	4,25
2019 (AP)	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	5
По ВО	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
2021(AP)	3,7		3									
По ВО												

2. Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно по 24 предметам в период с сентября по февраль, включая 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный Всероссийский.

В школьном этапе олимпиады в 2020 году приняли участие 1818 человек и 10573 человек (фактически по каждому предмету) из 26 школ Аннинского муниципального района, что составляет 70,82 % от общего количества обучающихся 4 - 11 классов. В школьном этапе олимпиады **прошлого** года приняли участие 1419 человек и 7858 фактически по каждому предмету, что составляет 56 %.

Таким образом, с 2014 год по 2020 год наблюдается положительная динамика участников олимпиадного движения - с 41 % до 71 %.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **500 обучающихся** (808 фактически по каждому предмету) из 26 общеобразовательных учреждений, что составляет 36,3 % обучающихся 7 – 11 классов.

В этом году 225 участников заняли призовые места. Среди них: **победителей - 61**, призеров - 164. Анализ участия школьников в **муниципальном этапе** олимпиады показывает, что с 2018 года наблюдается увеличение количества победителей и призеров (с 215 человек до 225).

Самыми популярными предметами на муниципальном уровне стали:

биология – 92 участника;

русский язык – 86 участников;

обществознание – 72 участника;

история – 67 участников;

физика – 61 участник;

география - 54 участника;

ОБЖ – 54 участника.

По итогам **муниципального** этапа олимпиады следует отметить высокие результаты (от 5 победителей) по биология, литературе, физике, английскому языку, обществознанию, физической культуре, технологии.

Девять (9) обучающихся являются победителями муниципального этапа по двум и более предметам:

Тютин Даниил, ученик 9 класса МБОУ Аннинской СОШ №1, победитель по физике (учитель Свистова Ольга Дмитриевна) и по английскому языку (учитель Николенко Светлана Эдуардовна);

Тютин Виктор, ученица 8 класса МБОУ Аннинской СОШ №3, победитель по ОБЖ и физической культуре (учитель Долгов Вячеслав Владимирович);

Усачев Даниил, ученик 8 класса МБОУ Аннинской СОШ №3, победитель по истории (учитель Гусев Дмитрий Владимирович), биологии (учитель Рыкова Ольга Александровна) и МХК (учитель Вахрамова Светлана Михайловна);

Бутко Ксения, ученица 8 класса МКОУ Бродовской СОШ, победитель по русскому языку (учитель Бутко Галина Владимировна) и технологии (учитель Шубина Наталия Владимировна, Бутко Олег Владимирович);

Аносова Кристина, ученица 11 класса МКОУ Бродовской СОШ, победитель по русскому языку (учитель Хабарова Наталия Валентиновна) и обществознанию (учитель Некрасова Нелли Сергеевна);

Здорова Ирина, ученица 10 класса МКОУ Новокурлакской СОШ, победитель по литературе (учитель Подлесных Юлия Сергеевна) и праву (учитель Гранкин Юрий Михайлович);

Демченков Денис, ученик 8 класса МКОУ Садовской СОШ №1, победитель по математике (учитель Демченкова Оксана Евгеньевна) и физике (учитель Ситникова Галина Анатольевна);

Солнцев Антон, ученик 9 класса МКОУ Садовской СОШ №2, победитель по экологии, географии и биологии (учитель Дмитриева Татьяна Николаевна);

Кульченкова Анастасия, ученица 7 класса МКОУ Садовской СОШ №2, победитель по экологии, географии и биологии (учитель Дмитриева Татьяна Николаевна).

В региональном этапе ВсОШ в 2020-2021 учебном году приняли участие 13 школьников (в прошлом году – 39).

По итогам **регионального** этапа ВсОШ следует отметить высокие результаты:

Солнцева Антона, ученика 9 класса МКОУ Садовской СОШ №2, ставшего победителем по 3 предметам: экологии, географии и биологии (учитель Дмитриева Татьяна Николаевна);

Болдиновой Эльвиры, ученицы 11 класса МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», ставшей призёром по обществознанию (учитель Медкова Елена Николаевна);

Одинаевой Екатерины, ученицы 9 класса МКОУ Бродовской СОШ, ставшей призёром по технологии (руководитель – Шубина Наталья Владимировна);

Бахтина Артема, ученика 10 класса МКОУ «Архангельская СОШ», ставшего победителем в номинации «Социальная направленность проекта».

**Анализ деятельности
отдела образования, опеки и попечительства администрации
Аннинского муниципального района Воронежской области
по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних, за 2019 – 2021 г.**

Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области представляет информацию о деятельности отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2019 – 2021 г.

Вопросы о состоянии безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2019 – 2021 г. регулярно рассматривались на совещаниях руководителей образовательных учреждений, на семинарах, проводимых с классными руководителями, социальными педагогами, медицинскими работниками, на родительских собраниях.

Изданы приказы отдела образования, опеки и попечительства:

- от 25.01.2019 г. № 12, от 24.01.2020 г. № 14, от 05.02.2021 г. № 21 «О состоянии и мерах по активизации профилактической работы, направленной на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся общеобразовательных учреждений»,
- от 25.01.2019 г. № 13, от 24.01.2020 г. № 15, от 28.01.2021 г. № 12 «О проведении месячника по выявлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в социально опасном положении»,
- от 30.01.2019 г. № 24, от 08.05.2019 г. № 82, от 28.11.2019 г. № 207.1, от 30.01.2020 г. № 21, от 06.05.2020 г. № 82, от 01.02.2021 г. № 16, от 29.04.2021 г. № 102 «Об участии общеобразовательных учреждений в проведении районной межведомственной профилактической акции «Подросток» на территории Аннинского района»,
- от 13.03.2019 № 51, от 16.03.2020 г. № 60, от 11.03.2021 г. № 47 «Об итогах месячника по выявлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в социально опасном положении»,
- от 21.03.2019 г. № 59, от 30.05.2019 г. № 101.1, от 17.10.2019 г. № 171.2, от 25.12.2019 г. № 232, от 16.03.2020 № 63, 29.05.2020 г. № 94, от 25.12,2020 г. № 210, от 17.03.2021 г. № 55, от 27.05.2021 г. № 123 «Об участии общеобразовательных учреждений в проведении межведомственной комплексной профилактической акции «Каникулы»,
- от 15.03.2019 г. № 55, от 21.10.2019 г. № 175.1, от 16.03.2020 г. № 61, от 19.10.2020 г. № 162, от 11.03.2021 г. № 48 «О проведении акции «Вернуть ребёнка в семью»,
- от 19.04.2019 г. № 71.1, от 17.04.2020 г. № 77.1, от 13.04.2021 г. № 84 «Об участии общеобразовательных учреждений в проведении районной

межведомственной профилактической акции «Здоровье» на территории Аннинского района»,

- от 20.05.2019 г. № 90, от 20.11.2019 г. № 196, от 19.05.2020 г. № 87, от 16.11.2020 г. № 179, от 18.05.2021 г. № 116, «О проведении плановых проверок условий жизни детей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приёмных родителей, усыновителей, условий жизни совершеннолетних недееспособных подопечных граждан»,

- от 29.08.2019 г. № 142, от 31.08.2020 г. № 133 «Об участии общеобразовательных учреждений в проведении межведомственной комплексной профилактической акции «Школа»,

- от 26.09.2019 г. № 151.1, от 30.09.2020 г. № 149.1 «Об участии общеобразовательных учреждений в проведении межведомственной комплексной профилактической акции «Семья»,

Выполняются мероприятия «Межведомственного комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав». Проводится анализ выполнения мероприятий программы дважды в год.

Во исполнение приказа отдела образования, опеки и попечительства от 05.02.2021 г. № 21 «О состоянии и мерах по активизации профилактической работы, направленной на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся общеобразовательных учреждений» руководителями общеобразовательных учреждений приняты организационные меры, направленные на повышение эффективности профилактической работы с неблагополучными подростками и семьями социального риска по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизирована деятельность Советов по профилактике правонарушений, во всех образовательных учреждениях имеются социальные паспорта детского населения по микрорайону школы. В отдел образования, опеки и попечительства предоставляется письменная информация из общеобразовательных учреждений района о проведенной профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ведется индивидуальная работа с детьми и родителями «трудных подростков». В общеобразовательных учреждениях района проводятся общешкольные мероприятия, классные собрания, беседы с учащимися на темы: «Права и обязанности детей», «Если в семье конфликт», «Дни общения с родителями», «Ты не один», консультации для родителей «Родительский авторитет», «Если ребёнок провинился». Дети из семей социального риска вовлечены в работу кружков и секций. Посещают театральные кружки, творческие кружки «Умелые руки», спортивные секции.

С целью профилактики социального сиротства совместно с работниками БУЗ Аннинской РБ проводится работа по предупреждению отказов родителей от новорожденных детей.

В 2019 – 2021 г. все общеобразовательные учреждения принимают активное участие в районных оперативно-профилактических рейдах и акциях с целью профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому: «Каникулы», «Подросток», «Здоровье», «Школа», «Семья» и др. Информация о проведении акций размещается на официальном сайте отдела образования, опеки и попечительства.

Также школы района активно участвуют в областных мероприятиях: в областных акциях «Защитим детство от насилия», «Скажи детскому телефону доверия - ДА!», областном творческом конкурсе «88002000122 – Телефон детского доверия», в областном марафоне «Семья, рожденная из сердца».

Администрации всех общеобразовательных учреждений ежеквартально информируют отдел образования, опеки и попечительства о детях, не посещающих учебные занятия.

Создан банк данных на несовершеннолетних и на семьи, признанные нуждающимися в помощи государства. На 01.07.2021 г. состоит на учёте 41 семья, в них 88 детей. Всем семьям, состоящим в банке данных, регулярно оказывается педагогическая, психологическая, медицинская, материально-вещевая помощь, оказывается содействие в трудоустройстве.

Специалистами по опеке и попечительству осуществляется целенаправленная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ПДН ОМВД и относящимися в категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводятся индивидуальные беседы и с несовершеннолетними, и с их законными представителями (попечителями). Семьи регулярно посещаются на дому, обследуются условия жизни подопечных детей в семьях опекунов.

Таблица 1. Доля количества несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики проводилась индивидуальная профилактическая работа, от количества несовершеннолетних на территории Аннинского района

Учебный год	Количество несовершеннолетних	Количество несовершеннолетних, состоящих на проф. учёте, охваченных ИПР	Процентная доля
2017 - 2018	6972	42	0,6

2018 - 2019	6691	28	0,42
2019 - 2020	6840	39	0,57

Классными руководителями общеобразовательных учебных заведений совместно с психологами, социальными педагогами изучается личность несовершеннолетних, совершивших различные правонарушения. С этой целью проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, учащиеся вовлекаются в активную профилактическую работу, привлекаются к участию во внеклассных мероприятиях, проводятся рейды по микрорайонам школ, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, по результатам обследования семьям, учащимся и родителям оказывается всесторонняя помощь (педагогическая, психологическая, материальная).

Таблица 2. «Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, внутришкольном учете, снятых с учета в текущем году»

Год	Обучающиеся «группы риска», состоящие на учете, в том числе (чел.)			Семей «группы риска», состоящих на учете в КДНиЗП	Проведено индивидуальных мероприятий с обучающимися и семьями «группы риска», состоящими на учете, в том числе:		Снято с учета обучающихся и семей «группы риска» итогам проведения индивидуальных мероприятий, в том числе:			
	КДН и ЗП	ПДН	ВШ		с детьми	с семьями	КДН и ЗП	ПДН	ВШ	Семей
2019	22	22	35	38	81	47	54	54	6	55
2020	29	29	41	38	86	49	37	37	7	40
2021	26	26	40	41	47	28	26	26	9	24

Инициирование вопроса о лишении родительских прав рассматривается в качестве крайней меры воздействия на родителей, и применяется только в тех случаях, когда иные меры не дали результата.

За 2019 – 2021 г. отделом образования, опеки и попечительства подготовлены и направлены 5 исковых заявлений о лишении родительских прав в отношении 11-и детей, 8 заключений о целесообразности лишения родительских прав. Все исковые заявления удовлетворены, все. Все

выявленные дети, оставшиеся без попечения родителей, переданы на семейные формы воспитания. Случаев ограничения в родительских правах, отобрания детей из семей, - нет.

Состояние работы по защите личных, имущественных, жилищных прав детей в замещающих семьях, а также работы по профилактике роста социального сиротства и безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, в соответствии с требованиями Семейного кодекса РФ и Федерального закона от 24.07.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» систематически анализируется заседаниях КДНиЗП, на совещаниях директоров школ, на педагогических советах в общеобразовательных учреждениях.

Реализуя основные направления плана работы, специалисты по опеке и попечительству основной задачей считают совершенствование профилактической и реабилитационной работы с ребёнком и его семьёй на начальной стадии возникновения семейного неблагополучия и предотвращения изъятия ребёнка из кровной семьи.

Информация

об основных мероприятиях по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи на территории Аннинского муниципального района за 2019 – 2021 г.

Перечень учебных, носящих имена Героев Советского Союза

№ п/п	Полное название учреждения	Имя какого деятеля присвоено	Реквизиты документа, подтверждающие присвоение имени
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г. А. Рубцова»	Герой Советского Союза Г. А. Рубцов	Постановление администрации Аннинского муниципального района от 04.07.2016 года № 168 «О присвоении имени Героя Советского Союза Г.А. Рубцова муниципальному казенному общеобразовательному учреждению Березовской средней общеобразовательной школе»

Организации дополнительного образования, занимающиеся патриотическим, гражданским воспитанием

Полное наименование учреждения (согласно учредительным документам)	Контактные данные Телефон / e-mail	Информационные ресурсы (сайт, соц.сети)	Ф.И.О. директора	Направления деятельности учреждения	Педагогический состав	Программы дополнительного образования, реализуемые учреждением
Муниципальное бюджетное учреждение Аннинский центр дополнительного образования «РИТМ»	8-47346-2-27-35, ddt-2009@mail.ru	ВКонтакте #Вместе сРИТМом	Половица Светлана Васильевна	Гражданско-патриотическое социально-педагогическое естественно-научная, туристско-краеведческая, художественная, техническая	38	68

Данные о наличии военно-шефских связей в целях совместной работы в интересах военно-патриотического воспитания

№ п/п	Наименование организации, заключившей договор (соглашение) о совместной работе	Наименование воинской части (подразделения) с кем заключен договор (соглашение)	Реквизиты договора (соглашения)	Основные формы совместной работы / результаты
1.	Военно-патриотический клуб «Купола» МКОУ Аннинской СОШ № 3	Воинская часть «ВЧ 03-013», расположенная на территории Бутурлиновского муниципального	План совместных мероприятий по патриотическому воспитанию, допризывной подготовке	Встречи с представителями военной части, проведение Уроков мужества, экскурсии в

		района Воронежской области	обучающихся и организации военно-шефской работы на 2016- 2017 годы, приказ по школе от 15.02.2016 года № 32/1	военную часть, организация практических стрельб, организация и проведение палаточных лагерей.
--	--	----------------------------------	--	--

Информация о военно-патриотических, оборонно-спортивных лагерях и сборах

Наименование площадки	Профиль (оборонно-спортивный, военно-патриотический, иное)	Сроки и место проведения	Руководитель или координатор, контактные данные	Количество участников
2019 г. На базе ПУ детского оздоровительного лагеря «Полянка»	Оборонно-спортивный лагерь допризывной молодежи Аннинского муниципального района	с 01.06. по 05.06.2019 г.	Аристов Иван Сергеевич - тренер-преподаватель МКУДО Аннинской ДЮСШ - начальник ОСЛ	Учащихся- 39 чел.; Пед. работники – 6 чел.
2021 г. МКОУ Аннинская СОШ № 3	Оборонно-спортивный лагерь допризывной молодежи Аннинского муниципального района	с 03.06. по 23.06.2021 г.	Долгов Вячеслав Владимирович – педагог МКОУ Аннинской СОШ № 3	Учащихся- 20 чел.; Пед. работники – 2 чел.

Информация о проводимых мероприятиях по совершенствованию работы по патриотическому воспитанию

№ п/п	Тематика, название мероприятия	Организатор мероприятия	Количество участников
Совещания для представителей образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, молодежной политики и иных структур по вопросам			

организации патриотического воспитания			
1.	Совещание с руководителями образовательных организаций	Отдел образования, опеки и попечительства	26-36 человек
Семинары для организаторов работы по патриотическому воспитанию по вопросам совершенствования работы по патриотическому воспитанию			
1.	Семинары с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, учителями-краеведами	МБОУ Аннинский ЦДО «РИТМ»	26-36 человек

Информация об участии в программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов сферы патриотического воспитания

№ п/п	Количество специалистов	Наименование программы	Количество часов	Наименование учреждений, в которых была проведена образовательная программа
Курсы повышения квалификации				
1.	2	Курсы учителей обществознания	72	ВЦПМ г. Воронеж
2.	1	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур (ОБЖ)	72	ВЦПМ г. Воронеж
3.	1	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур (история)	72	ВЦПМ г. Воронеж
4.	7	КПК заместителей руководителей по УВР и по ВР	58	Бутурлиновский филиал ВЦПМ

Информация об организации акций патриотической направленности на территории Аннинского муниципального района

Участники акций	Наименование акции	Информация об организации мероприятий
<p>- 26 общеобразовательных учреждений, - МБУ Аннинский ЦДО «РИТМ», - 26 волонтерских отрядов, - 2 военно-патриотических клуба, - 11 историко-краеведческих клубов, - 14 музеев и 26 экспозиций и уголков боевой славы.</p>	<p>Всероссийская патриотическая акции «Письма Победы»</p>	<p>Для межведомственного взаимодействия и в ходе проведения мероприятий в рамках Всероссийской патриотической акции «Письма Победы» организовано взаимодействие с военным комиссариатом района, общественной палатой района, Советом ветеранов войны и труда, отделом культуры, районным музеем.</p> <p>Мероприятия были организованы в режиме онлайн и офлайн с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, в которых приняли участие более 950 человек в 6 творческих конкурсах: сочинение «Письмо на фронт»; видеоролик «Я расскажу вам о Победе»; конкурс поэзии «Я помню», посвященный Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; детские рисунки «Мой прадед – победитель!»; конкурс граффити, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p>
<p>- 26 общеобразовательных учреждений, - МБУ Аннинский ЦДО «РИТМ», - 26 волонтерских отрядов</p>	<p>Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»</p>	<p>Акция приурочена к празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, и проводится в целях формирования у граждан патриотических ценностей, уважительного отношения к Родине и ее истории, сохранения памяти о погибших войнах при защите Отечества и недопустимости фальсификации истории Великой Отечественной войны и ее результатов.</p> <p>Для организации Акции 54 взрослых участников-руководителей Акции прошли регистрацию на сайте https://волонтерыпобеды.рф/lk/mgr/events/id/6615</p> <p>Волонтерскими отрядами на территории района было роздано более 4 тысяч Георгиевских ленточек.</p>
<p>Обучающиеся и</p>	<p>Междуна</p>	<p>В рамках реализации проекта «Единый</p>

<p>педагоги образовательных организаций 1-9 классы - 3372 человека 10-11 классы – 270 человек</p>	<p>родная акция «Голубь мира»</p>	<p>час духовности «Голубь мира» и «Партнерство школ-побратимов» представители района приняли участие в видеоконференции, проведение классных часов, изготовление голубей из бумаги, тематические линейки, посвященные акции «Голубь мира».</p>
<p>МБОУ Аннинская СОШ № 3, заместитель главы по социальным вопросам администрации Аннинского муниципального района - Черкасов Николай Федорович</p>	<p>Всероссийская акция «Мы – граждане России!»</p>	<p>Торжественное вручение паспорта гражданина Российской Федерации 10 учащимся.</p>
<p>Обучающиеся и педагоги образовательных организаций 5-11 классы – 537 человек</p>	<p>Общероссийская акция #МыВместе</p>	<p>Флешмоб «Паутина» - учащиеся выстроились по кругу, каждый из них взяли в руку клубок оранжевых ниток и перекинули клубок другому участнику, ухватившись за свою нить. Уже спустя несколько секунд в центре круга образовалась настоящая «паутина» множественных переплетений нитей.</p>
<p>Обучающиеся и педагоги образовательных организаций 5-11 классы – более 500 человек</p>	<p>Международная акция «Сад памяти»</p>	<p>Добровольцы Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в память о каждом погибшем в годы Великой Отечественной войны посажены деревья. Количество высаженных деревьев – более 200 штук.</p>
<p>- 28 общеобразовательных учреждений, - 26 волонтерских отрядов, - 2 военно-патриотических клуба,</p>	<p>Народная акция «Бессмертный полк»</p>	<p>Акция прошла в формате онлайн. Сохранение памяти о доблести и героизме народа, чувства сопричастности человека к истории Родины. Участники Акции разместили на электронном ресурсе историю и фотографию своего героя, с целью почтения памяти своего родственника – ветерана армии и флота,</p>

		партизана, подпольщика, труженика тыла, узника концлагеря, блокадника или ребенка войны.
--	--	--

**Информация об организации акций патриотической направленности
Проведение мероприятий в муниципальном районе по профилактике
проявлений терроризма, экстремизма, ксенофобии и конфликтов на
национальной и (или) религиозной почве:**

- Уроки мужества, встречи с ветеранами войн и тружениками тыла, тематические вечера и фестивали и т.д.;
- Открытые внеклассные мероприятия и круглые столы на темы: «Белые пятна войны», «Строки опаленные войной», «Война глазам детей», «Захваченный, но непобежденный Воронеж».
- Конкурсы рисунков и плакатов ко Дню защитника Отечества и ко Дню Победы;
- Просмотр фильмов о войне в пришкольных лагерях «Солнышко»;
- Вахты памяти;
- Районные мероприятия «День Победы», «День призывника», «День интернационалиста»;
- Шефство над ветеранами, вдовами, инвалидами, учителями-ветеранами по оказанию услуг социального характера;
- Экскурсии по местам боевой славы, в города-герои;
- Шефство над могилами, памятниками, посадка деревьев на аллеях памяти;
- Ежегодный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Красная гвоздика».

Направление: Военно-спортивное воспитание

- Занятия по строевой, огневой, тактической подготовке;
- Спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта, участие в областной военно-спортивной игре «Победа», «Пост № 1», «Зарница».

Направление: Краеведение

- Поисковая и исследовательская работа;
- Экспедиция «Летопись Великой Отечественной»;
- Написание сочинений, эссе, посвященных ратному подвигу земляков;
- Участие в конкурсе социальных проектов «Гражданин Воронежского края – гражданин России».

Направление: Туризм

Туристические походы и экскурсии

**Проведение мероприятий по популяризации и изучению
Государственных символов Российской Федерации, символов
субъекта Российской Федерации:**

Данные о взаимодействии со СМИ, Интернет (наличие постоянных рубрик патриотической направленности), сообществ и официальных групп в социальных сетях и блогах

№ п/п	Наименование рубрики	Тип СМИ (теле-, радио-, периодическая печать, Интернет)	Периодичность выпусков	Ссылка на страницу в сети Интернет
1.	Патриотическое воспитание	Районная газета «Аннинские вести»	2 раза в неделю	ok.ru/anninski ev vk.com/anvest i
2.	Патриотическое воспитание	ООО «Телевизионная компания «Анна»	ежедневно	-
3.	Патриотическое воспитание	Рассылка информации и методических рекомендаций проводится в социальных сетях и мессенджере WhatsApp	по мере поступления информации	-
4.	Патриотическое воспитание	http://vk.com/polk36anna https://vk.com/club104412302 и 28 сайтов образовательных организаций	по мере поступления информации	-

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций.

Мониторинг проводился на основании [приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14 августа 2020 г №718](#) («Об утверждении примерного перечня критериев и показателей эффективности работы руководителя муниципальной общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность на территории Воронежской области»), [приказа отдела](#)

образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 05 октября 2020 г №152 («Об участии в мониторинге эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Аннинского муниципального района в 2020 году»).

Координация деятельности руководителей образовательных организаций в 2020-2021 г. направлена:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях;
- обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.

По итогам проведения мониторинга был составлен [аналитический отчёт отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области по результатам мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Аннинского муниципального района за 2020 год и текущий 2021 год](#), подготовлены адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

В 2020 -2021 учебном году был утвержден план мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Аннинского муниципального района ([Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 29 марта 2021г №64](#) («Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Аннинского муниципального района»)). Руководители образовательных организаций принимали участие в различных мероприятиях:

- [Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 01 марта 2021г №39.1](#) («Об участии образовательных организаций Аннинского муниципального района в VIII Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа»(региональный этап)»)
- [Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 02](#)

- [октября 2020г №150](#) («Об итогах муниципального конкурса лучших руководителей и педагогов образовательных организаций на грант главы Аннинского муниципального района Воронежской области»)
- [Письмо ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова от 31.05.2021 №268](#) «Информация о проведении межрегионального семинара»
 - [Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 01 июня 2021г №127](#) («Об организации и проведении межрегионального семинара 02.06.2021»)
 - [Письмо отдела образования, опеки и попечительства Аннинского муниципального района Воронежской области от 28.10.2021 №2514](#) «Об участии в онлайн-марафоне по итогам регионального конкурса лучших образовательных практик»
 - [Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29 октября 2020г №1025](#) («Об итогах конкурса лучших региональных образовательных практик») 1
 - [Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 17 марта 2021г №56.1](#) («О проведении муниципального семинара воспитателей, старших воспитателей ДОО на базе МБДОУ Аннинский д/с ОРВ «Росток» Аннинского муниципального района»)
 - [Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 18 мая 2021г №117](#) («Об организации и проведении муниципального семинара «Организация мотивирующего учебного пространства»»)
 - [Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 11 мая 2021г №107](#) («Об организации и проведении муниципального семинара «Социальное партнерство и сетевое взаимодействие в рамках реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей»»)
 - [Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 13 апреля 2021г №85](#) («Об организации и проведении муниципального семинара «Пути повышения качества образования через использование современных образовательных технологий»»).

МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» и МБОУ Аннинской СОШ № 1 в 2020-2021 году стали стажировочными площадками для руководителей образовательных организаций Воронежской области по различным направлениям.

В 2020-2021 г. разработан новый порядок проведения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций Аннинского муниципального района.

- [Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 22 октября 2020г №164](#) («О порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций Аннинского муниципального района»)

Утверждено положение о порядке формирования кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководителей муниципальных образовательных учреждений Аннинского района

- [Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 17 февраля 2021г №32.1](#) («Об утверждении Положения о порядке формирования кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководителей муниципальных образовательных учреждений Аннинского района»)

Организовано взаимодействие с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ТПМПК). Обследовано ТПМПК 47 детей/обучающихся, из них детей с ОВЗ 47 человек, детей инвалидов 16 человек, детей – сирот 0 человек. Общее количество консультаций с родителями (законными представителями) - 72.

- [Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 30 ноября 2020г №192](#) («Об утверждении Порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Аннинского муниципального района Воронежской области»)

В Аннинском муниципальном районе руководителями образовательных организаций реализуются 5 федеральных проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность».

В дошкольных образовательных организациях в рамках Федерального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" входящего в Национальный проект «Демография» осуществляется работа по введению новых мест для детей раннего дошкольного возраста. Дополнительные места введены на базе 4-х дошкольных образовательных организаций. В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного

образования, предоставляется бесплатная методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь в 4-х консультационных центрах, созданных в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях.

Отделом образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района приняты следующие управленческие решения:

- [Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 10 февраля 2021г №26](#) («Об использовании результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Аннинского муниципального района за 2020 год»)
- [Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 03 декабря 2020г №196](#) (« О реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения Архангельской средней общеобразовательной школы в форме присоединения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Архангельского детского сада общеразвивающего вида, муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Никольская средняя общеобразовательная школа», муниципального казенного общеобразовательного учреждения Островской средней общеобразовательной школы, муниципального казенного общеобразовательного учреждения Рамоньской средней общеобразовательной школы, муниципального казенного общеобразовательного учреждения Артюшкинской основной общеобразовательной школы, муниципального казенного общеобразовательного учреждения Дерябкинской основной общеобразовательной школы»).

Таким образом, в ходе реализации основных направлений работы руководителей образовательных организаций Аннинского муниципального района, определены следующие **проблемы**:

- Недостаточный уровень сформированности компонентов управленческих компетенций, выраженный в недостаточном количестве договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме;
- Отсутствие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме.
- Низкий уровень участия ОО в федеральных грантовых программах.
- Затруднения, связанные с установлением последовательности действий управленческой команды по формированию системы внутренней оценки качества образования.

- Низкий уровень качества управленческой деятельности руководителей отдельных образовательных организаций по некоторым критериям регионального рейтингования.
- Наличие образовательных организаций с низким уровнем базовой подготовки обучающихся (не преодолевших нижнюю границу баллов) по русскому языку и математике во всех оценочных процедурах (ВПР, МИУД, ОГЭ, ЕГЭ).
- Отсутствие в ряде образовательных организаций условий для получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Отсутствие резерва управленческих кадров в образовании в районе.

Летняя оздоровительная кампания 2021 года на территории Анинского муниципального района

Во время проведения летней оздоровительной кампании 2021 года на базе образовательных организаций работало 22 лагеря с дневным пребыванием, в которых отдохнуло 907 детей. Учреждения отдыха открывались согласно графику, на основании актов приемки учреждений. Отдых организован для всех желающих, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и для ребят, проживающих в семье, находящейся в социально опасном положении.

1. В мае шла подготовка к открытию 26 пришкольных лагерей с учетом соблюдения методических рекомендаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. В детских пришкольных лагерях для организации работы были использованы: рециркуляторы воздуха, бесконтактные термометры, антисептики для рук, средства для дезинфекций твердых покрытий, одноразовые перчатки и маски. У 260 сотрудников, занятых в летней оздоровительной кампании был взят анализ на определение РНК коронавируса ТОРС (SARS-CoV2/SARS-CoV) методом ПЦР.

В 4-х организациях пришкольный лагерь не открылся из-за положительных результатов ПЦР-тестирования у четырех сотрудников.

2. Продолжительность смены в лагерях составляла 21 день. Выбирались тематические профили: экологический, краеведческий, художественно-эстетический, духовно-нравственный, гражданско-патриотический и спортивно-оздоровительный, культурно-эстетический, социально-психологический.
3. В целях пропаганды здорового образа жизни, повышения спортивной квалификации обучающихся туристических объединений учащиеся Аннинский школ приняли участие в областных мероприятиях:
 - 17 учащихся и руководитель группы - педагог Вячеслав Владимирович Долгов участвовали в областном туристическом слете на водных и пешеходных дистанциях среди обучающихся и педагогов;
 - 8 учащихся и руководитель группы - педагог Сысоева Елена Валериевна приняли участие в областном лагере «61 областной туристический слёт обучающихся»;
4. В течение всего года дети отдыхают и в санатории «Жемчужина Дона» - 4 человека, в детском центре социальной реабилитации и оздоровления «Золотой колос» - 9 человек, в загородных детских оздоровительных лагерях Воронежской области «Дружба», «Радуга», «Ласточка», «Сказка» - 33 ребенка, а также в санаториях от БУЗ ВО «Аннинская РБ».

В целях поддержки способных и талантливых детей на базе автономного учреждения Воронежской области «Пансионат с лечением «Репное» на различных профильных площадках оздоравливаются дети нашего района.

За весь год планируется отправить на отдых 2147 человек.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей в Аннинском муниципальном районе включает в себя 2 учреждения дополнительного образования детей с филиалами на базе 26 образовательных организаций.

Общий охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет составляет 5507 человек.

Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 62 педагогических работника, из них имеют высшее педагогическое образование – 51 человек, среднее профессиональное – 11 чел.

В районе реализуется 185 общеразвивающих образовательных программ и 6 предпрофессиональных по шести направлениям деятельности учреждений: техническая, художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

Включаясь в реализацию приоритетного проекта Воронежской области «Доступное дополнительное образование для детей» Аннинский муниципальный район приобрел здание за 14 800 000 рублей, которое соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», требованиям пожарной безопасности площадью 1285,7 квадратных метров для ведения дополнительной образовательной деятельности.

В 2020 году МБУ Аннинскому ЦДО «РИТМ» в рамках мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» выделялись денежные средства, на которые было приобретено оборудование для реализации восьми дополнительных общеразвивающих программ технической направленности. Создано 110 новых ученико-мест, на которых обучались 440 человек в 32 учебных группах. Программы были успешно реализованы в рамках 2020-2021 учебного года.

В июле 2021 года администрация Аннинского муниципального района и департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области подписали соглашение о предоставлении

субсидии из бюджета Воронежской области на развитие дополнительного образования детей.

Выделенные денежные средства будут использованы МБУ Аннинский ЦДО «РИТМ» в целях укрепления, обновления и развития материальной базы отдельных дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

О реализации проекта «Успех каждого ребенка» на территории Аннинского муниципального района

В течение 2 лет на территории Аннинского муниципального района реализуется мероприятие «Создание новых мест дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

В 2020 году было создано 110 новых мест, на которые было зачислено 440 обучающихся. Были разработаны 8 общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности для детей практически всех возрастных групп: "Школа технического мастерства", "Видеостудия", "3-D проектирование и конструирование", "Робототехника", «Начальная робототехника», «Программирование Adobe flash», "Юные инженеры и техники", "Мультипликация + анимация". Для реализации данных программ было закуплено оборудование на общую сумму 4269564,55 руб.

В 2021 году создано 15 новых мест, на которые будет зачислено 60 обучающихся. Разработана 1 общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Школа туриста". Для реализации данной программы было закуплено туристическое оборудование на общую сумму 237672,00 руб.

Педагоги дополнительного образования прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в ГАУ ДО ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион».

Добровольчество и социальная активность

В рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», целью которого является развитие добровольчества (волонтерства) и поддержка общественных инициатив и проектов, 26 объединений осуществляют добровольческую деятельность на базе образовательных организаций района. Численность постоянного актива и мобилизуемых сторонников – 1125 человек по направлениям: пропаганда здорового образа жизни, оказание благотворительной помощи, благоустройство территории, охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды, сотрудничество с социальными центрами и службами.

Участие в волонтерстве помогает детям и молодежи в профессиональном самоопределении, поскольку это прямой путь к самостоятельной жизни, всегда есть возможность проявить себя, попробовать в разных сферах деятельности и решить жизненный путь, осознать свою идею в решении социальных проблем.

Ежегодно добровольцы принимают участие во Всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы», во Всероссийских акциях: «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Благоустройство памятных мест», в акции-шествии «Бессмертный полк».

В июне 2020 года волонтеры Конституции на территории Аннинского района информировали население об общероссийском голосовании, объясняли гражданам суть предлагаемых поправок в Конституции,

рассказывали о процедуре общероссийского голосования, раздавали памятки, буклеты и наклейки для детей.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

Во исполнение приказа отдела образования, опеки и попечительства от 05.02.2020 года № 36 «О создании первичных и местного отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеская организации «Российское движение школьников» организованы первичные отделения Российского движения школьников (РДШ), деятельность которых целиком сосредоточена на развитие и воспитание школьников.

Школьники Аннинского района активно влились в детское движение Воронежской области и вместе со всеми ребятами нашей страны работают по 4 направлениям:

- Личностное развитие;
- Гражданская активность;
- Военно-патриотическое направление;
- Информационно-медийное направление.

На данный момент в Российское движение школьников вступили 142 человека из 23 образовательных организаций, но работа не стоит на месте и регистрация продолжается.

Члены первичных отделений Российского движения школьников активно участвуют в мероприятиях и акциях различного уровня.

1. Всероссийская акция «Подари книгу».
2. Проведение Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню.
3. Челленж «ЮморФест», посвященный Всероссийской акции «День смеха».
4. Проведение Всероссийской акции «Будь здоров!».
5. Всероссийская акция «День космонавтики».

6. Акция «Георгиевская ленточка».
7. Комплекс онлайн мероприятий военно- патриотического направления.
8. Всероссийская Акция, посвященная Дню России.
9. Всероссийская акция «День памяти и скорби».
10. Сбор активистов Российского движения школьников «Первый»

Активное участие принимают члены РДШ в Региональном этапе Международного фестиваля «Детство без границ» и получают: Диплом 1 место Астахова Д.Е. «Совместные семейные игры», Диплом 1 место Саликова У.Ю. «Традиции моего дома».

На будущее намечены различные социальные проекты, проведение исследовательских работ по различным направлениям, мероприятия направленные на всестороннее развитие детей. Через реализацию социальных проектов ребята уже в школьном возрасте учатся видеть решение жизненных вопросов и овладевать организаторскими, коммуникативными, лидерскими качествами, что важно не только для достижения цели, но и развития в целом.

Военно-патриотическое воспитание молодежи

В апреле 2021 года на территории Аннинского района проводилась военно-спортивная игра «Победа» и конкурс слета отрядов «Пост № 1».

Воспитанники военно-патриотического клуба «Купола» имени Героя России А.В.Воробьева Аннинского муниципального района под руководством Долгова Вячеслава Владимировича достигли высоких результатов. Команды были представлены обучающимися из МБОУ Аннинская СОШ № 3, МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МКОУ Верхнетойденская СОШ, ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум». В полуфинале игры «Победа» и слёта «Пост № 1» команды заняли 1 место.

В мае-июне состоялись: областная спартакиада «Лидер», областные соревнования по военно-прикладным дисциплинам и учебно-

тренировочные межмуниципальные соревнования по военно-прикладным дисциплинам. В каждом из этих состязаний ребята клуба «Купола» стали победителями.

Электронная паспортизация и регистрации школьных музеев образовательных организаций Аннинского муниципального района

В соответствии с федеральным законом от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», письмом Министерства образования России 12.03.2003 № 28-15-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений», письма департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 03.03.2020 года № 80-12/1824 «О проведении паспортизации школьных музеев», с целью обновления данных о состоянии музеев, упорядочения учета и обеспечения сохранности экспонатов, внедрения в работу школьных музеев инновационных технологий, соответствующих современному уровню развития музейного дела в 14 образовательных организациях Аннинского муниципального района, имеющих паспортизированные школьные музеи, проведено их обследование.

На основании приказа отдела образования от 24.02.2021 года № 34 «Об электронной паспортизации и регистрации школьных музеев образовательных организаций Аннинского муниципального района» все руководители музеев активно включились в работу по проведению процедуры электронной паспортизации и регистрации на федеральном Портале школьных музеев.

По состоянию на 01 июля 2021 года на Портале было зарегистрировано 5 музеев из Аннинского района. В настоящий момент процедуру регистрации на Портале прошли все 14 школьных музеев района, 11 из них уже получили подтверждение звания «школьный музей» и электронные свидетельства нового образца. Материалы 3-х музеев: (МКОУ Большеясырской ООШ

(«Уголок России»), МКОУ Верхнетойденской СОШ («Память» и «История села») - 2 августа 2021 г. прошли проверку регионального модератора и направлены федеральному менеджеру.

Информационное и организационно-методическое сопровождение электронной Паспортизации и регистрации на федеральном портале «Школьные музеи» осуществлял МБУ Аннинский ЦДО «РИТМ».

Во исполнение приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 01.03.2021 года № 170 «О проведении церемонии награждения лучших руководителей школьных музеев дипломами знаменитых земляков» от Аннинского муниципального района были направлены наградные материалы на 2-х руководителей школьных музеев: Кизюрину Т. В. (руководитель музея «История села» МКОУ Васильевской ООШ) и Костину Н.А. (руководитель музея «Родные истоки» МКОУ Рамоньской СОШ). Дипломом имени С. Е. Зверева «Лучший руководитель школьного музея» была награждена Кизюрина Т.В.

Приобщение детей к культурному наследию

В целях приобщения детей к культурному наследию, развития и поддержания интереса обучающихся к истории малой родины, повышения роли краеведения в духовно-нравственном и патриотическом воспитании обучающихся, в целях активизации поисковой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, ежегодно подводятся:

- областной и муниципальный этапы краеведческой конференции в рамках программы «Край родной». Информационное и организационно-методическое сопровождение мероприятия осуществлял МБУ Аннинский ЦДО «РИТМ». В конференции приняли участие 16 обучающихся 8-11 классов из 15 образовательных организаций района. В номинацию «Всё для фронта – всё для Победы» было представлено 7 работ, в номинацию «Их вклад в разгром врага не забыт» - 7, «Дети и война»- 2.

- областной и муниципальный заочный конкурс эссе по краеведению среди обучающихся образовательных организаций. В Конкурсе приняли участие 22 обучающихся из 18 школ района. Было представлено 22 работы: 5 - в номинации «История Воронежского края», 6 - в номинации «Военная история моей малой родины», 6 – в номинации «Родословие. Земляки воронежцы», 5 – в номинации «Образование Воронежской области».

- областной и муниципальный заочный конкурс электронных презентаций «Культурное наследие Воронежского края» среди обучающихся образовательных организаций района. На Конкурс было представлено 7 работ из 6 школ района в 2-х номинациях: 6 работ - в номинацию «Мои земляки - деятели культуры», 1 работа - в номинацию «Этнография моей малой родины».

- муниципальная акция «Музей и дети» среди образовательных организаций Аннинского муниципального района. Акция проводилась в целях создания и использования музейно-образовательной среды района, пропаганды деятельности школьных музеев как центров воспитания и дополнительного образования детей. В Акции приняли участие более 3 тысяч обучающихся из 12 образовательных организаций, из которых 11 имеют школьные паспортизированные музеи. Во время Акции был проведён онлайн-семинар руководителей школьных музеев, 2 муниципальных конкурса, межшкольные онлайн-встречи краеведов, школьные выставки экспонатов, онлайн-экскурсий и встречи с известными земляками, классные часы и квесты, музейные уроки, викторины и конкурсы. В конкурсе **«Музейный урок в школьном музее по учебным предметам в рамках общеобразовательных программ»** приняли участие руководители школьных музеев и педагоги из 9 музеев. В конкурсе «Авторская экскурсия с элементами персональных историй по экспозиции школьного музея» (далее – конкурс «Авторская экскурсия») приняли участие педагоги и обучающиеся из 6 школ.

- областной и районный конкурс патриотической песни «Красная гвоздика». На районный этап конкурса патриотической песни «Красная гвоздика» было представлено 16 заявок и приняли участие 25 человек в возрасте от 12 до 18 лет. Конкурс проходил по 3 номинациям: солисты (2 возрастные категории); вокальные дуэты, трио; вокальные ансамбли.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

За последние годы на территории Аннинского муниципального района произведён капитальный ремонт спортивных залов в: МБОУ Аннинская СОШ № 3, МКОУ «Архангельская СОШ», МКОУ Николаевская СОШ. Открыты многофункциональные площадки в: МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МКОУ Аннинская СОШ № 6, МКОУ «Архангельская СОШ», МКОУ Бродовская СОШ, МКОУ Садовская СОШ № 1, МКОУ Новонадеждинская СОШ и МБОУ Аннинская СОШ №3. В целях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в МБОУ Аннинской СОШ № 3 и в МКОУ Березовская СОШ им. Героя Советского Союза Г.А. Рубцова произведен монтаж спортивного оборудования для подготовки и сдачи норм ГТО.

Производилась закупка инвентаря для занятий спортом: в 2019 году – 367,2 тыс. руб., в 2020 году -1 328,6 тыс. рублей.

Данные мероприятия позволили увеличить количество обучающихся сельских школ, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, до 10 % от общей численности сельских школьников.

Результатом проведенных мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, стало:

- снижение количества пропусков уроков учащимися по состоянию здоровья;

- увеличение доли учащихся, охваченных организованными формами досуга, спортивно-оздоровительной работой, а также увеличение доли учащихся, имеющих устойчивый интерес к урокам физкультуры;

- увеличение числа обучающихся, которым созданы современные условия для занятия физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортивными площадками.

Сведения о численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях

Общая численность обучающихся по основным общеобразовательным программам в муниципальном образовании на начало 2020/2021 учебного года						Количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся на начало 2020/2021 учебного года					
Уровни общего образования в городском поселении			Уровни общего образования в сельской местности			Уровни общего образования в городском поселении			Уровни общего образования в сельской местности		
Начальное	Основное	Среднее	Начальное	Основное	Среднее	Начальное	Основное	Среднее	Начальное	Основное	Среднее
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
836	1003	196	644	886	88	772	903	187	581	880	78

С целью организации занятости детей и подростков в зимнем сезоне ежегодно функционируют 5 хоккейных и ледовых площадок, а также задействованы 4 спортивно-универсальных площадок, на которых заливается каток. В летний сезон работают около 100 спортивных площадок. Обучающимся обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для различных видов спорта.

В общеобразовательных организациях области сохранена обязательная форма физкультурного образования для обучающихся - урок физической культуры в объеме не менее 3 часов в неделю в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Во всех общеобразовательных учреждениях проводится внеурочная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, направленная на укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, приобщение детей к физической культуре и спорту, что способствует дальнейшему совершенствованию навыков, приобретенных на учебных занятиях.

В целях формирования активной жизненной позиции среди детей школьного возраста и популяризации здорового образа жизни во внеурочное время в районе организуется тренировочный и соревновательный процессы. В период каникул организуются военно-спортивные и спортивные лагеря, пользующиеся особой любовью у детей, а также реализуется областной межведомственный проект «Живи долго!».